

ATELIERS

Trop, c'est trop

23 ateliers

difficulté variable

Voici 23 ateliers à faire autour de l'album **Trop c'est trop ?** (Edités par Milan Jeunesse jusqu'en 2012), ce livre n'étant plus commercialisé, je recommande de se rapprocher des bibliothèques.

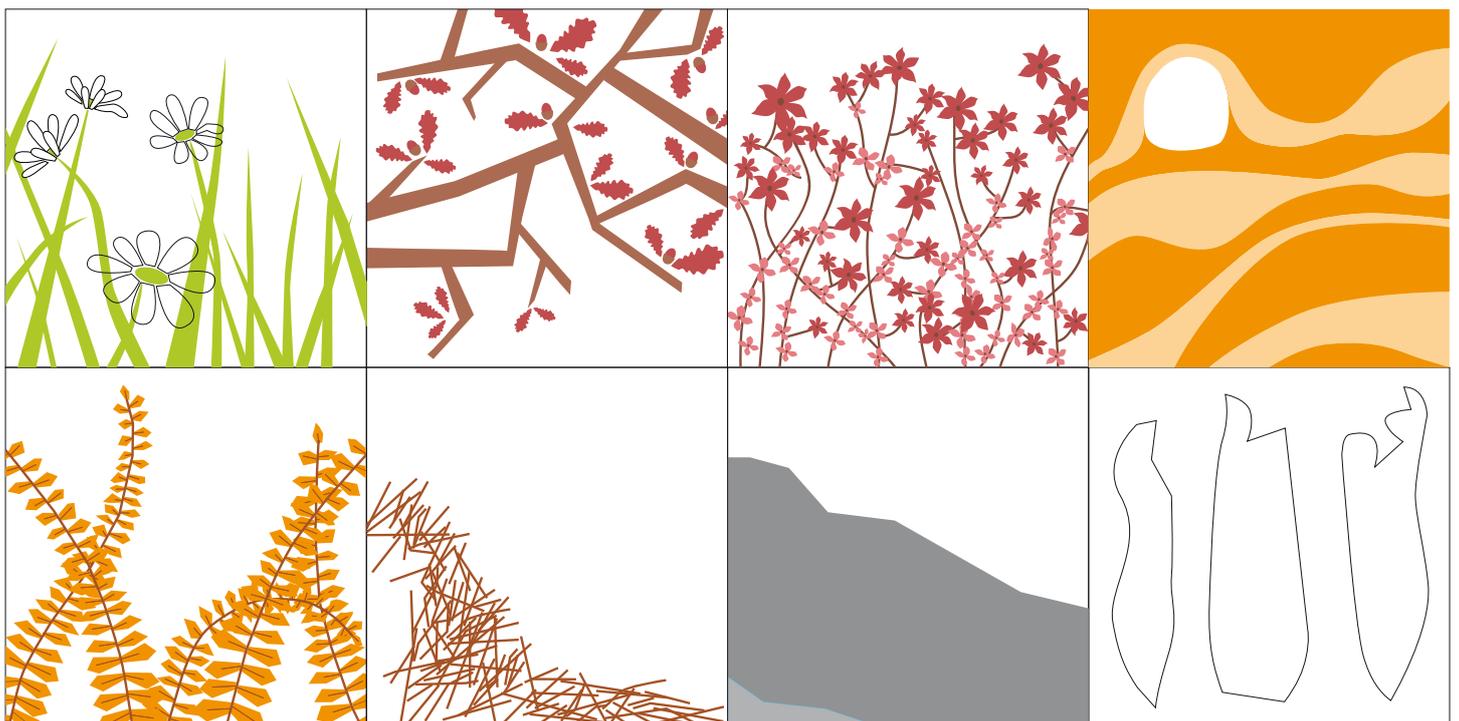
- FICHE N° 1.....JEU DE MÉMOIRY (3 PAGES)**
- FICHE N° 2.....DANS L'ORDRE, les loups**
- FICHE N° 3.....DANS L'ORDRE, les autres animaux**
- FICHE N° 4.....RELIER, en 33 points**
- FICHE N° 5.....RELIER, avec l'alphabet**
- FICHE N° 6.....COLORIAGE**
- FICHE N° 7.....MORCEAUX de lapin**
- FICHE N° 8.....MORCEAUX de dessin**
- FICHE N° 9.....DIFFÉRENCES entre loup et chienne**
- FICHE N° 10.....DIFFERENCES dans l'herbe**
- FICHE N° 11.....ASSOCIER, qui et où**
- FICHE N° 12.....ASSOCIER, qui et qui**
- FICHE N° 13.....ASSOCIER, à qui ce dos ?**
- FICHE N° 14.....SÉQUENCE LAPIN (3 PAGES)**
- FICHE N° 15.....SÉQUENCE ÉCUREUIL (4 PAGES)**
- FICHE N° 16.....A VOUS D'INVENTER (4 PAGES)**
- FICHE N° 17.....CHASSER LES INTRUS**
- FICHE N° 18.....LES BOUTS MANQUANTS**
- FICHE N° 19..... LE BON CHEMIN**
- FICHE N° 20.....L'HISTOIRE EN 10 QUESTIONS**
- FICHE N° 21.....SI ON LISAIT**
- FICHE N° 22.....SI ON COMPTAIT**
- FICHE N° 23.....L'IMAGE DE FIN**

MATÉRIELS Préparation par un adulte.

DESCRIPTION Avant de découper les différentes cartes, les coller sur un fond fabriqué avec les enfants ou les photocopier sur un papier type "bristol".



8 CARTES ANIMAUX



8 CARTES MILIEUX

FICHE N° 1 Page: 2/3

JEU DE MÉMORY

MATÉRIELS Préparation par un adulte.

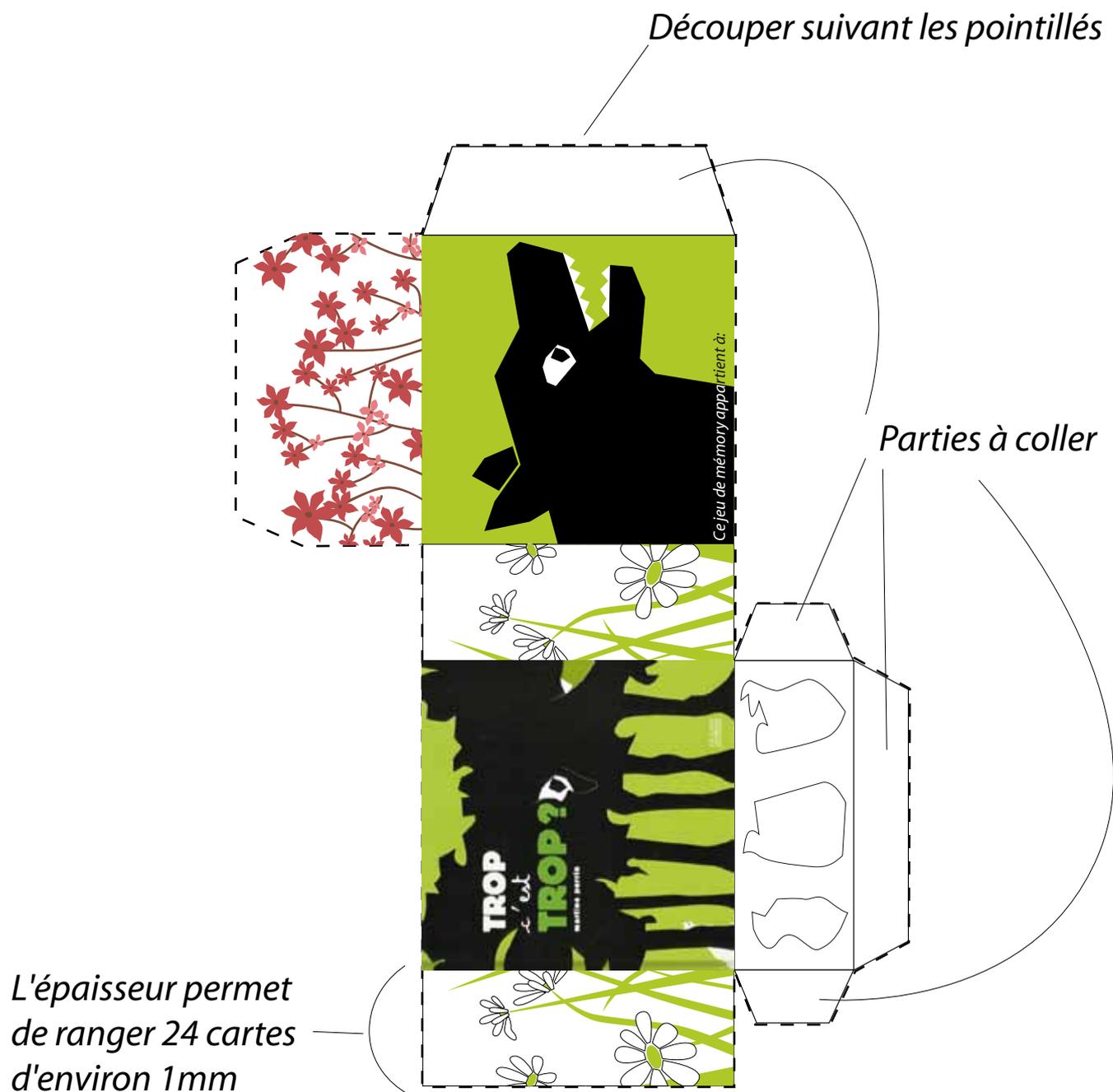
DESCRIPTION Suite: les cartes "loups" à associer aux "animaux" ou aux "milieux" ou aux 2 à la fois.



8 CARTES LOUPS

MATÉRIELS Préparation par un adulte.

DESCRIPTION Une petite boîte à fabriquer pour ranger toutes les cartes.



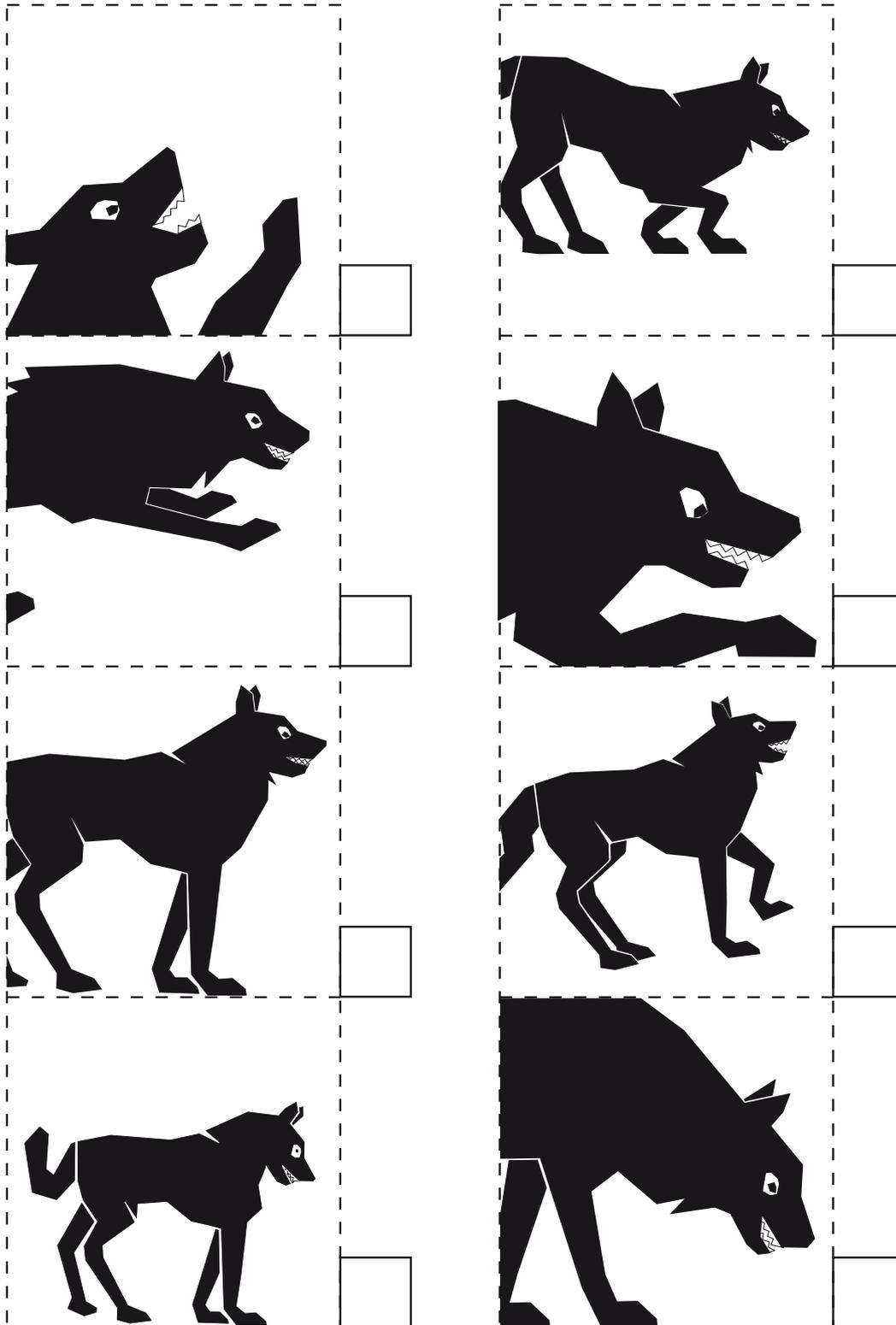
NB: si vous agrandissez les cartes, n'oubliez pas d'agrandir cette boîte aussi.

FICHE N° 2

DANS L'ORDRE, les loups

MATÉRIELS Crayon ou ciseaux, feuilles et colle.

DESCRIPTION Numéroté les cases dans l'ordre de l'album (de 1 à 8), ou découper puis coller les vignettes dans l'ordre. (Que peut-on remarquer ?)



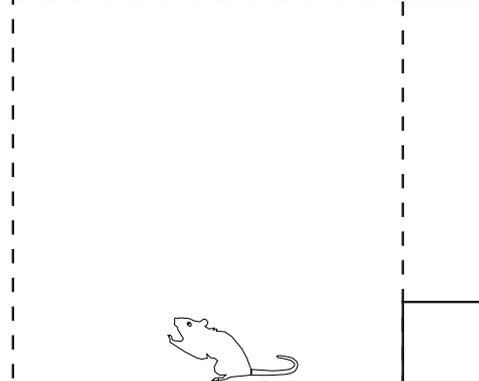
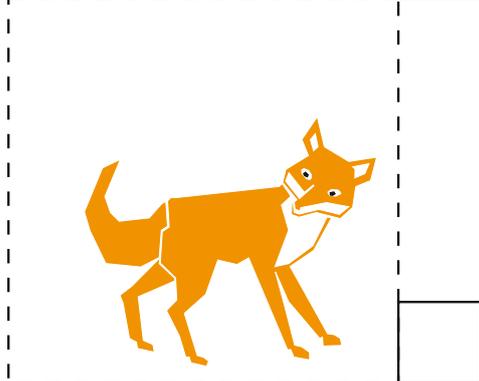
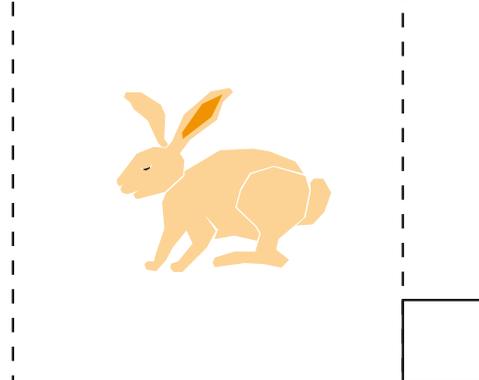
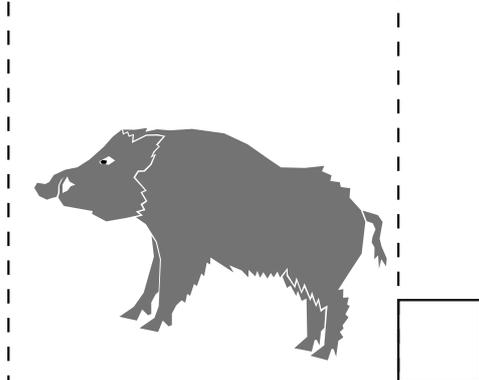
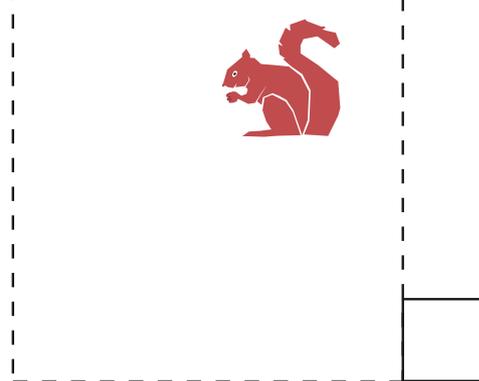
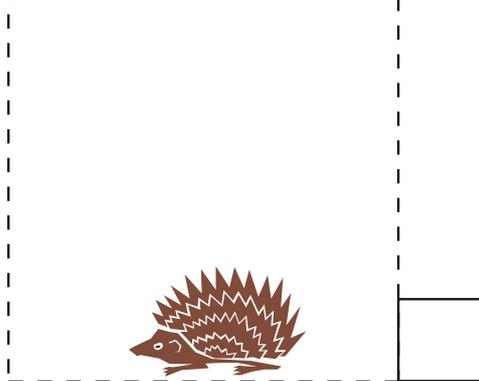
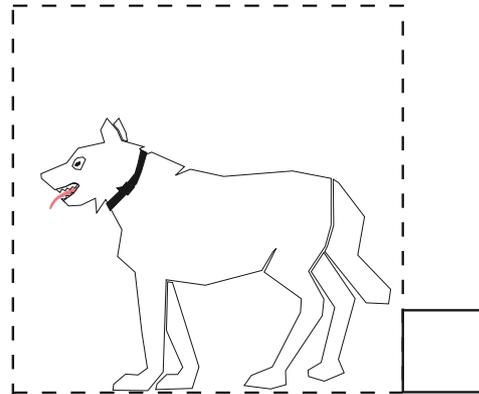
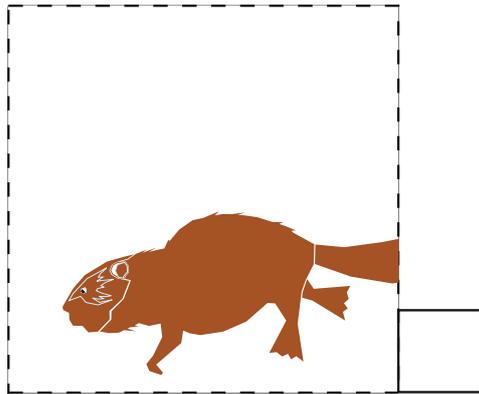
PRÉNOM DE L'ENFANT.....

FICHE N° 3

DANS L'ORDRE, les animaux

MATÉRIELS Crayon ou ciseaux, feuilles et colle.

DESCRIPTION Numéroté les cases dans l'ordre de l'album (de 1 à 8), ou découper puis coller les vignettes dans l'ordre. (Que peut-on remarquer ?)



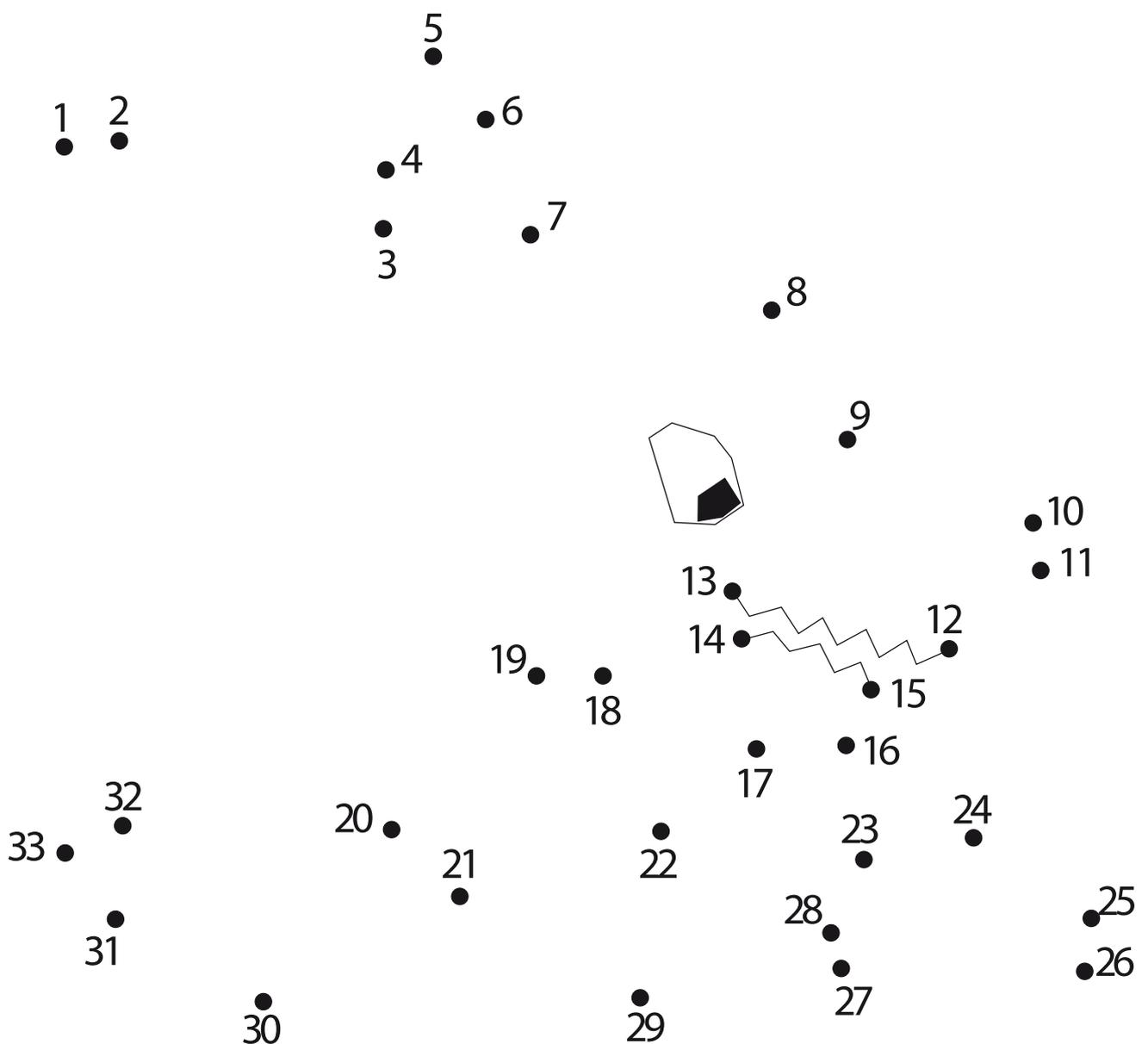
PRÉNOM DE L'ENFANT.....

FICHE N° 4

RELIER en 33 points

MATÉRIELS Crayon, gomme

DESCRIPTION Obtenir un dessin en reliant les points dans l'ordre de 1 à 33
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33



PRÉNOM DE L'ENFANT.....

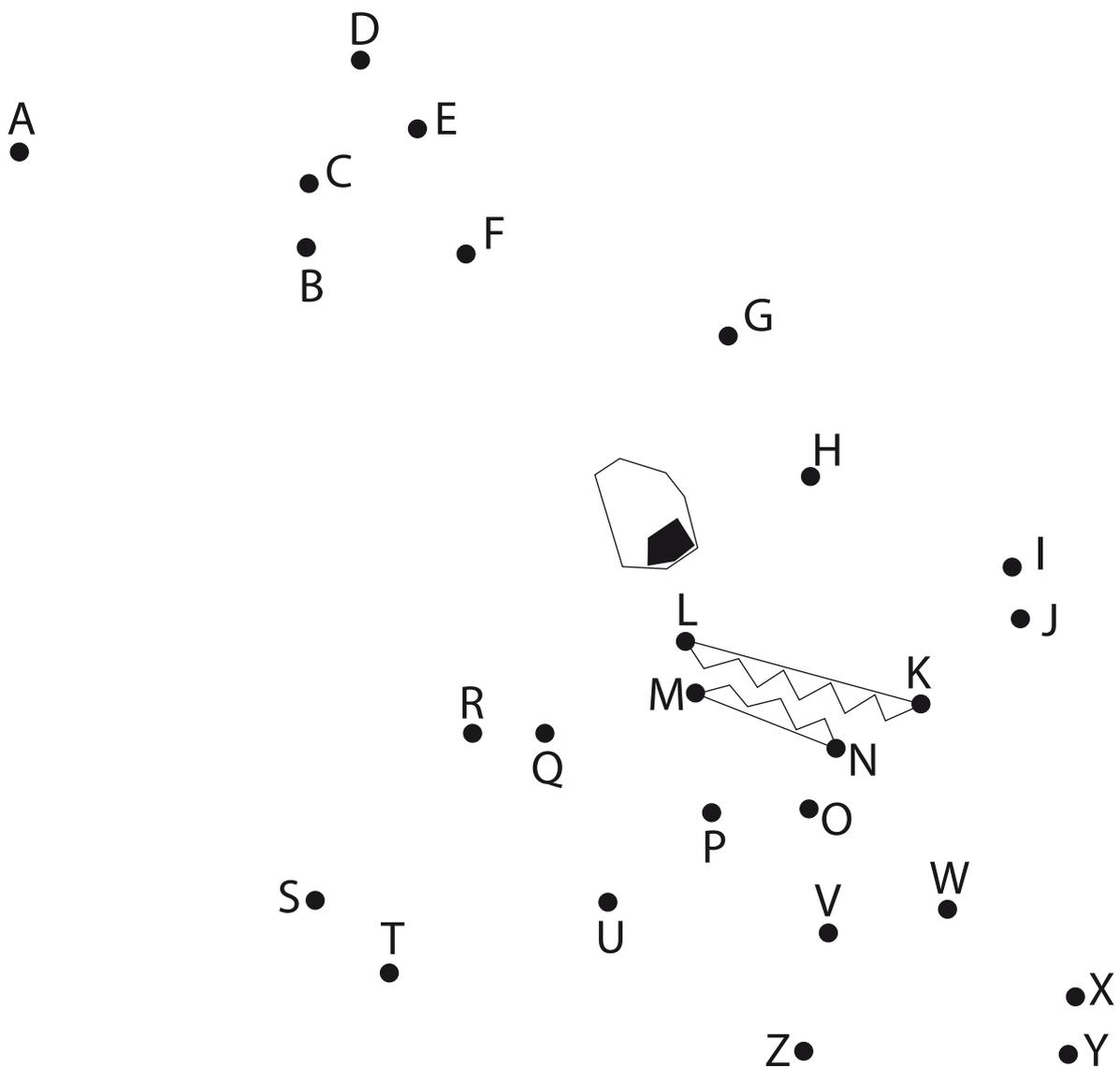
FICHE N° 5

RELIER avec l'alphabet

MATÉRIELS Crayon, gomme

DESCRIPTION Obtenir un dessin en reliant les points suivant l'alphabet.

A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z



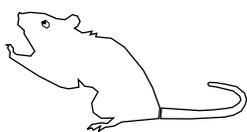
PRÉNOM DE L'ENFANT.....

FICHE N° 6

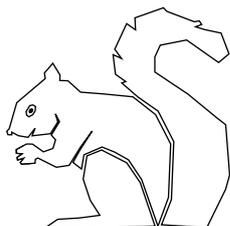
COLORIAGE

MATÉRIELS Crayons de couleurs

DESCRIPTION Colorier les animaux comme dans l'album.



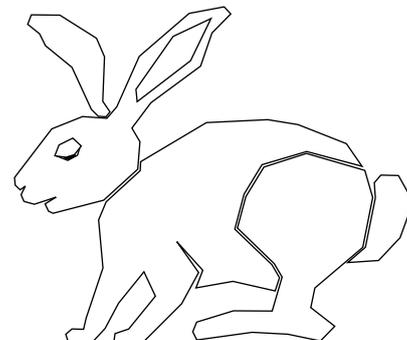
La souris



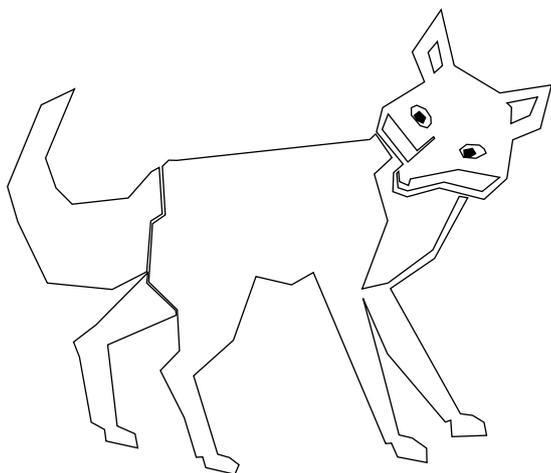
L'écureuil



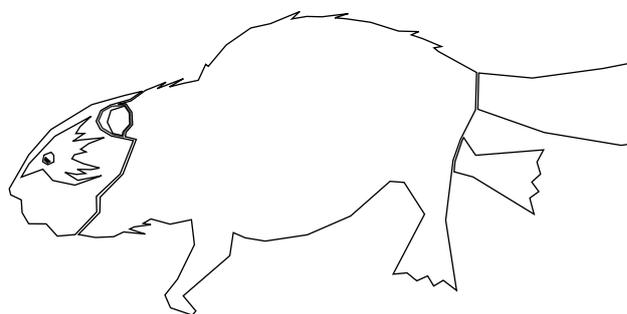
Le hérisson



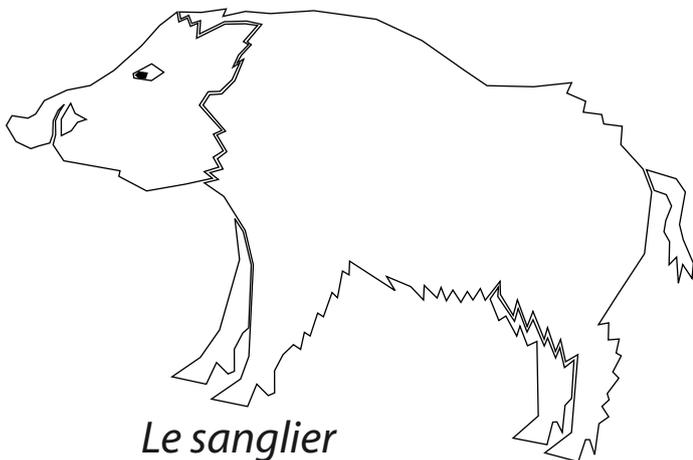
Le lapin



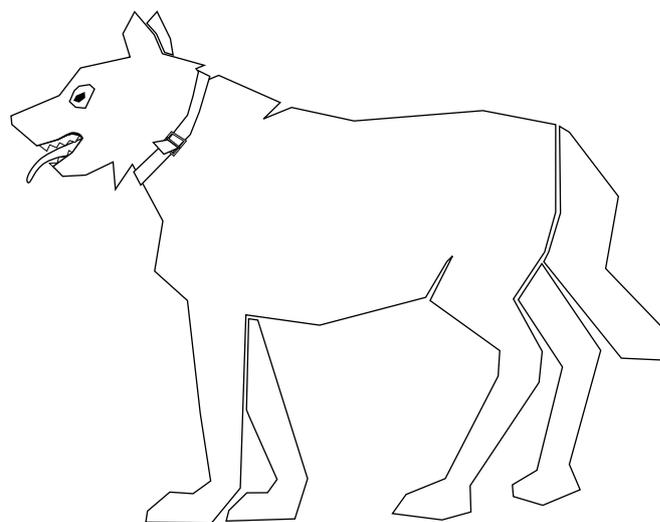
Le renard



Le castor



Le sanglier



La chienne

PRÉNOM DE L'ENFANT.....

FICHE N° 7

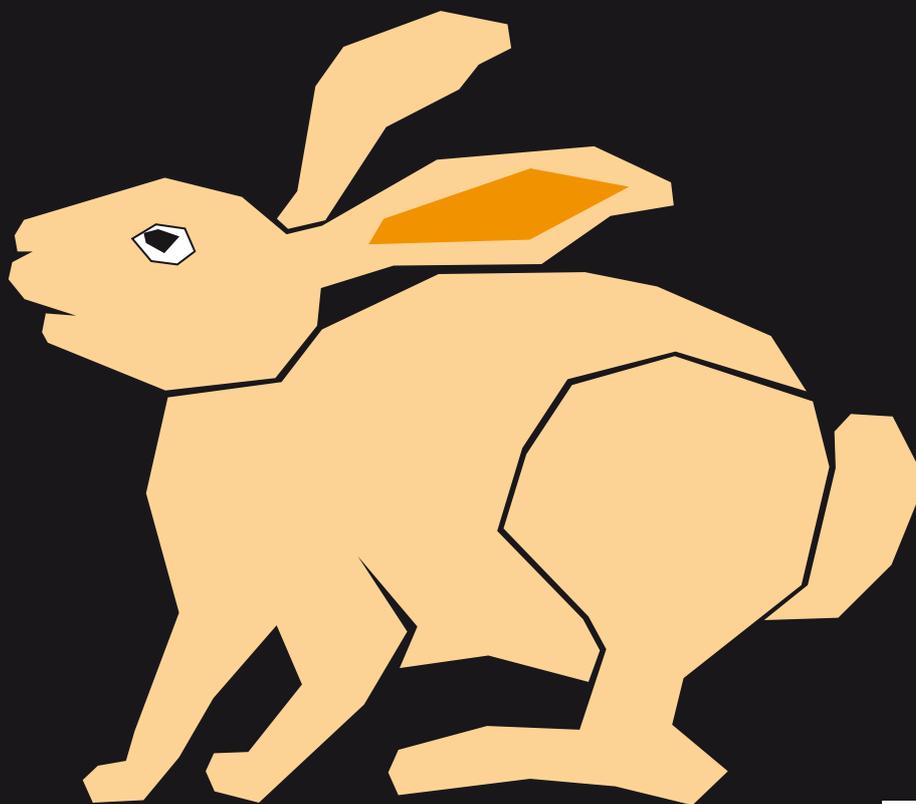
MORCEAUX de lapin

MATÉRIELS Ciseaux, papier et colle

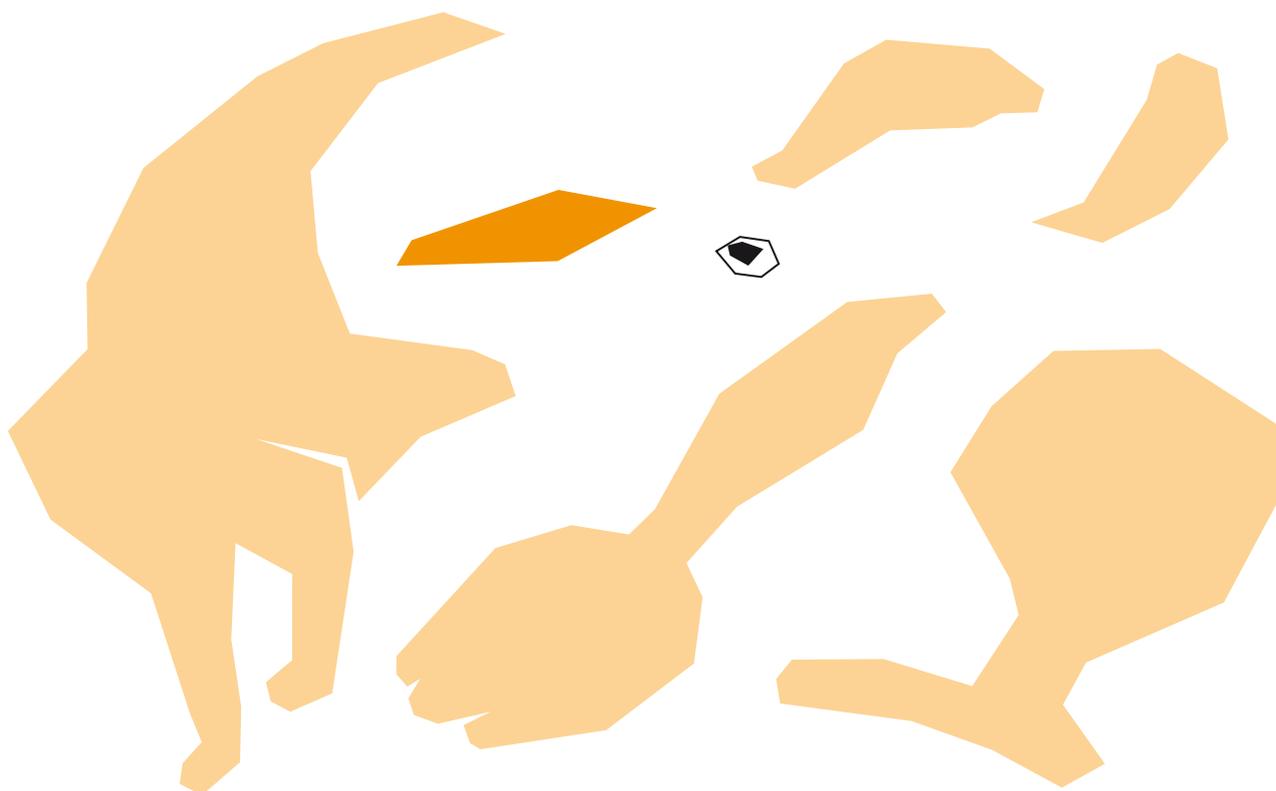
DESCRIPTION Tiens le lapin s'est réveillé !

Découper les 7 éléments et le reconstituer avec ou sans modèle.

MODÈLE



PRÉNOM DE L'ENFANT

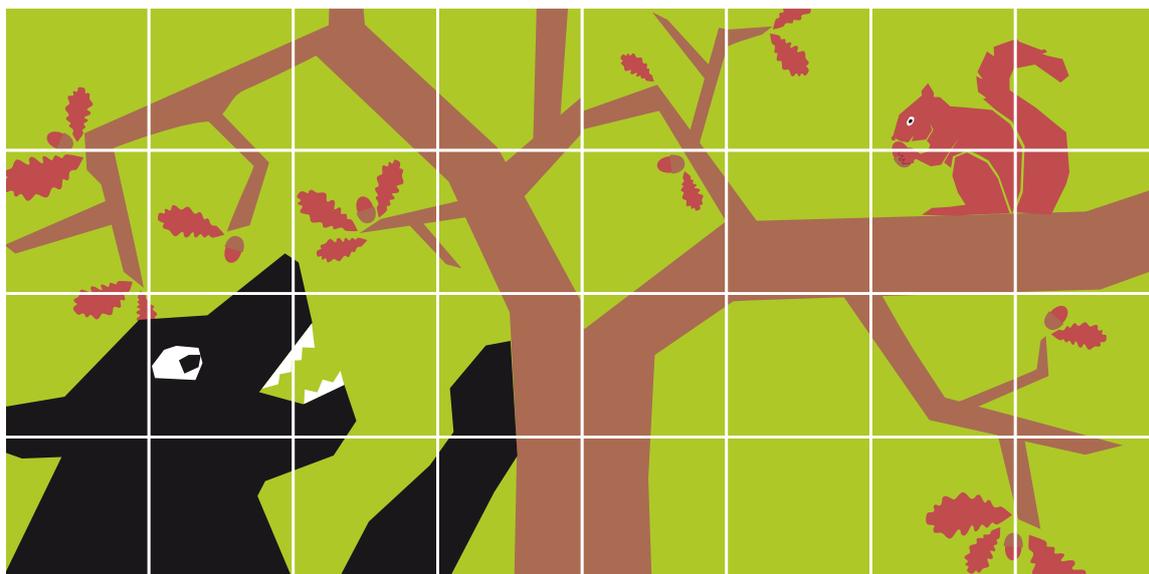


FICHE N° 8

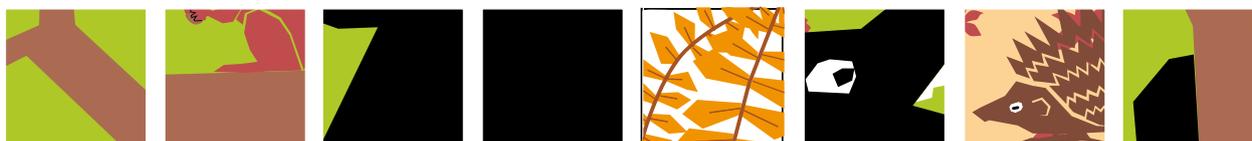
MORCEAUX de dessin

MATÉRIELS Crayon

DESCRIPTION Bien observer pour éliminer les extraits n'appartenant pas au premier dessin. Terminer le dessin du loup en s'aidant du modèle.



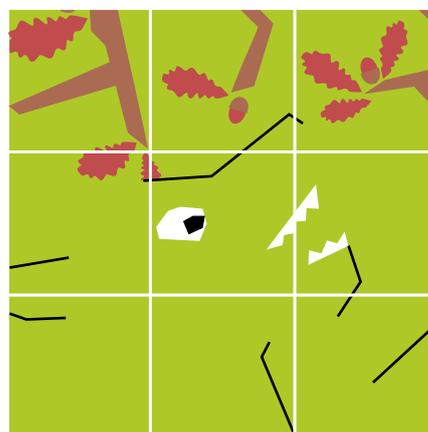
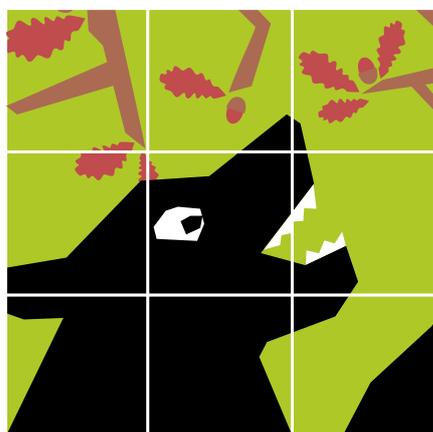
3 de ces images n'appartiennent pas au dessin au dessus, lesquelles ?



1 2 3 4 5 6 7 8

Réponses:.....

Terminer le dessin de droite en s'aidant de celui de gauche.



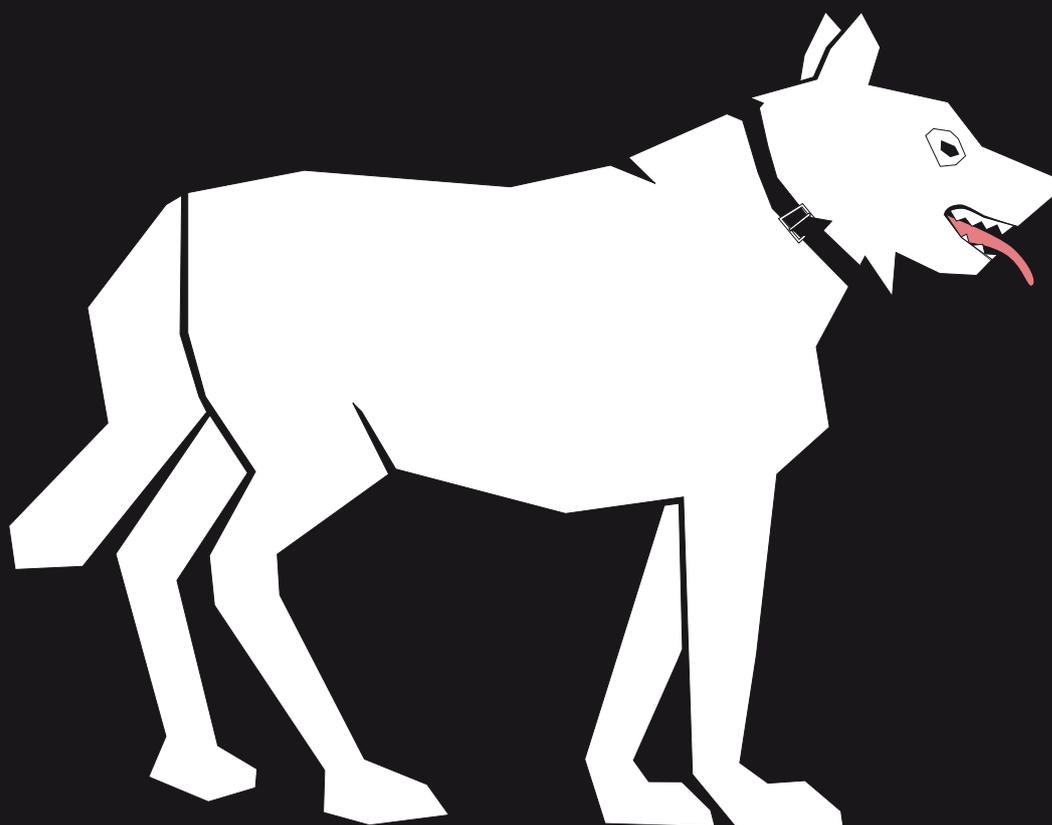
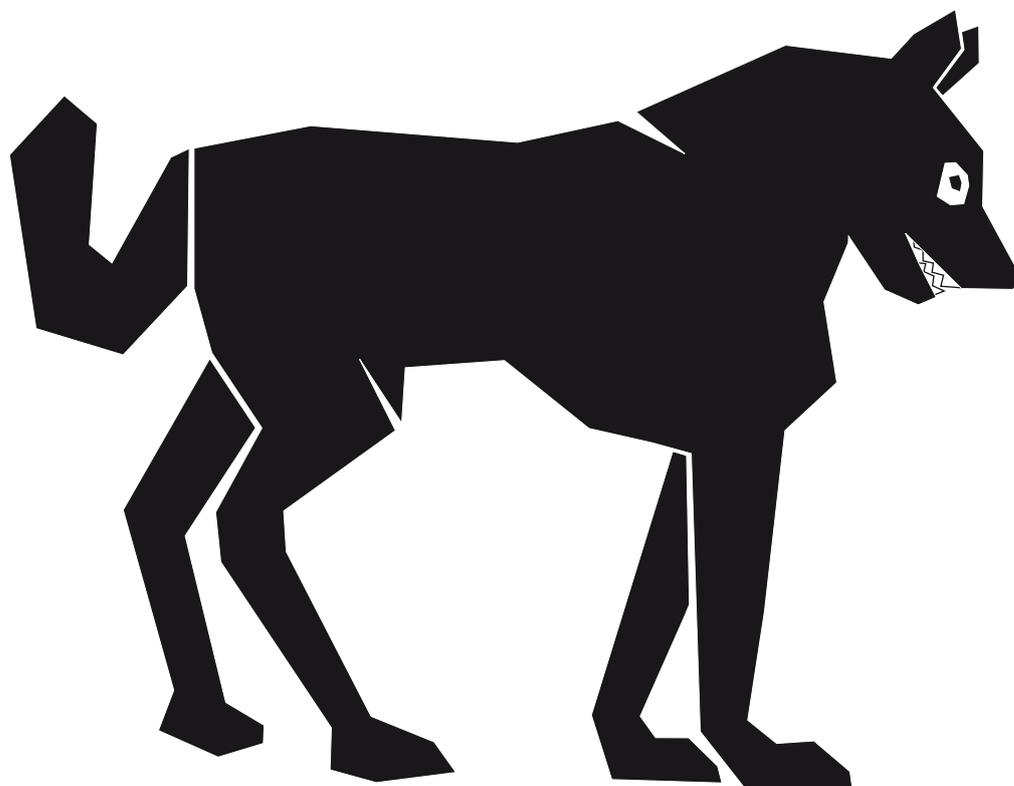
PRÉNOM DE L'ENFANT.....

FICHE N° 9

DIFFERENCES entre loup et chienne

MATÉRIELS Crayon ou feutre

DESCRIPTION Trouver les différences entre le loup et la chienne.



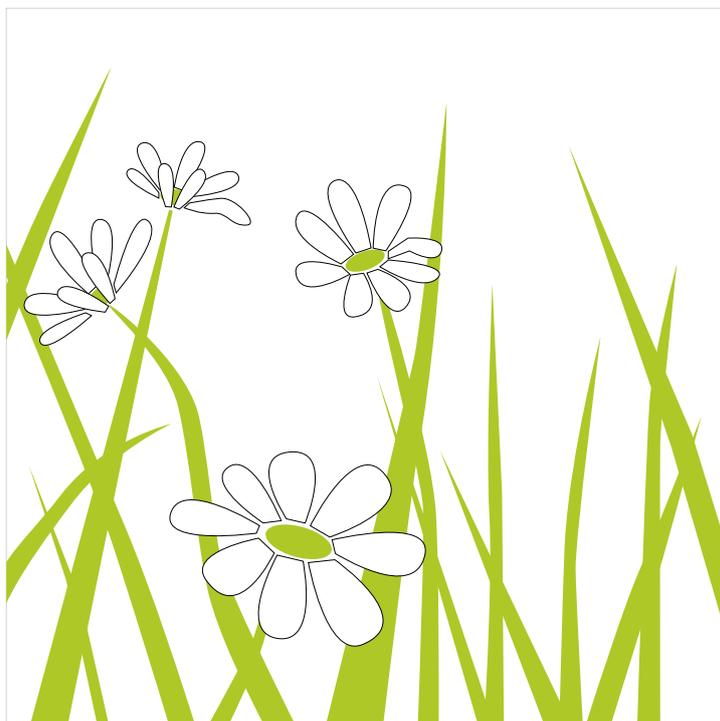
PRÉNOM DE L'ENFANT

FICHE N°10

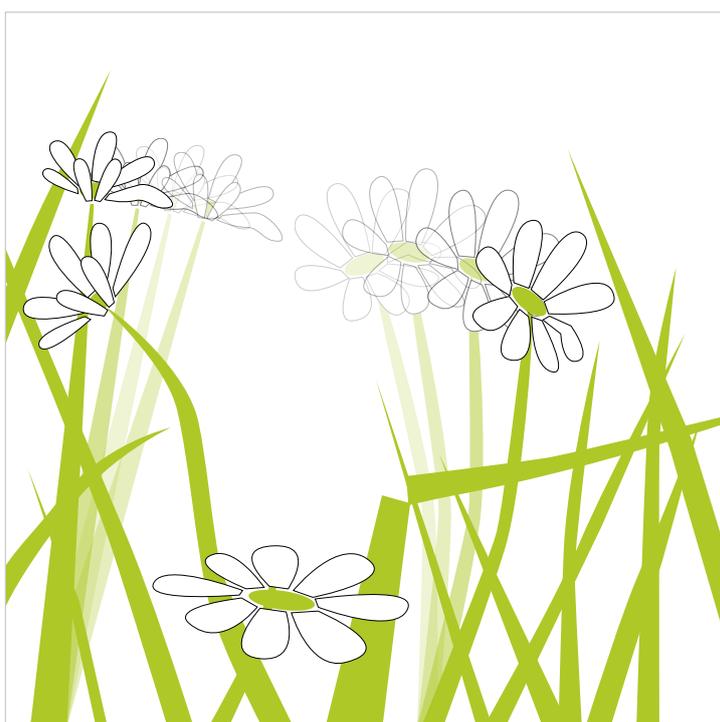
DIFFERENCES dans l'herbe

MATÉRIELS Crayon

DESCRIPTION Entourer toutes les différences dans l'herbe, avant et après le passage du loup.



Avant



Après

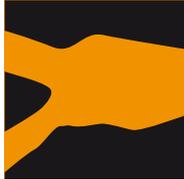
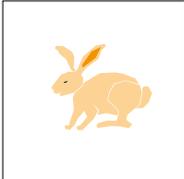
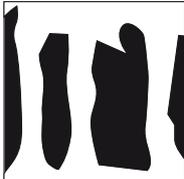
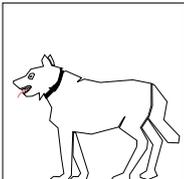
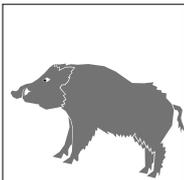
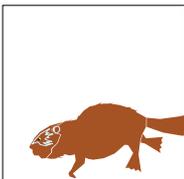
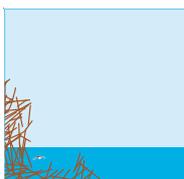
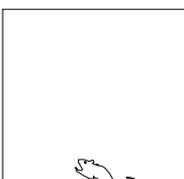
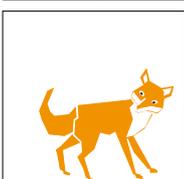
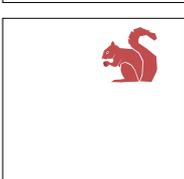
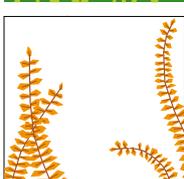
PRÉNOM DE L'ENFANT.....

FICHE N° 11

ASSOCIER, qui et où

MATÉRIELS Crayon et règle

DESCRIPTION Associer l'animal au milieu dans lequel on le rencontre dans l'album.

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

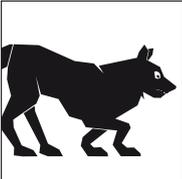
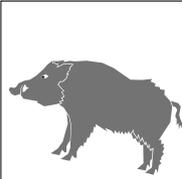
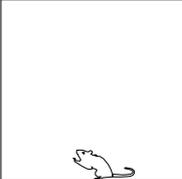
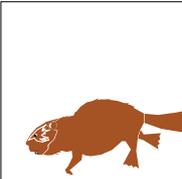
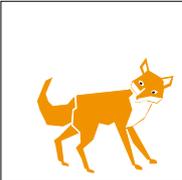
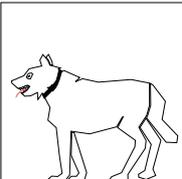
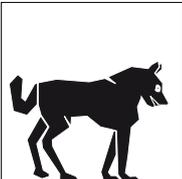
PRÉNOM DE L'ENFANT

FICHE N° 12

ASSOCIER, qui et qui

MATÉRIELS Crayon et règle

DESCRIPTION Relier les différentes tailles des loups et les animaux tels qu'on les rencontre dans l'album.

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

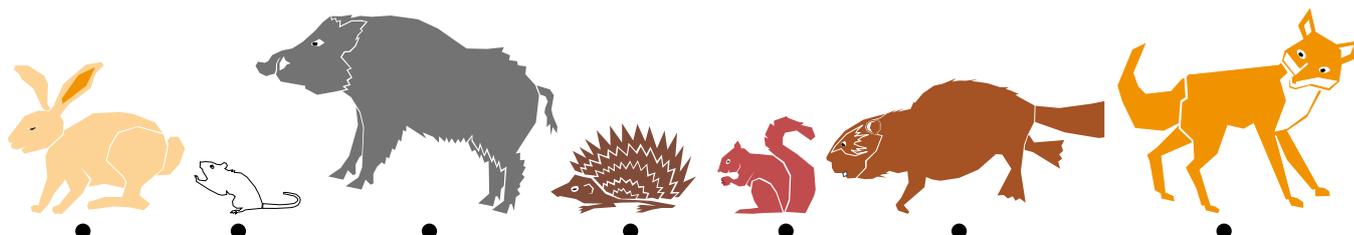
PRÉNOM DE L'ENFANT

FICHE N° 13

ASSOCIER, à qui ce dos ?

MATÉRIELS Crayon et règle

DESCRIPTION Relier le profil de l'animal à son dos. Relier le nom de l'animal à son dos. Au fait...il manque un animal, lequel ?



- Le renard
- La souris
- L'écureuil
- Le lapin
- Le hérisson
- Le castor
- Le sanglier

PRÉNOM DE L'ENFANT

MATÉRIELS Ciseaux et colle, les enfants peuvent découper la planche A

DESCRIPTION Fabriquer une séquence de l'abum.

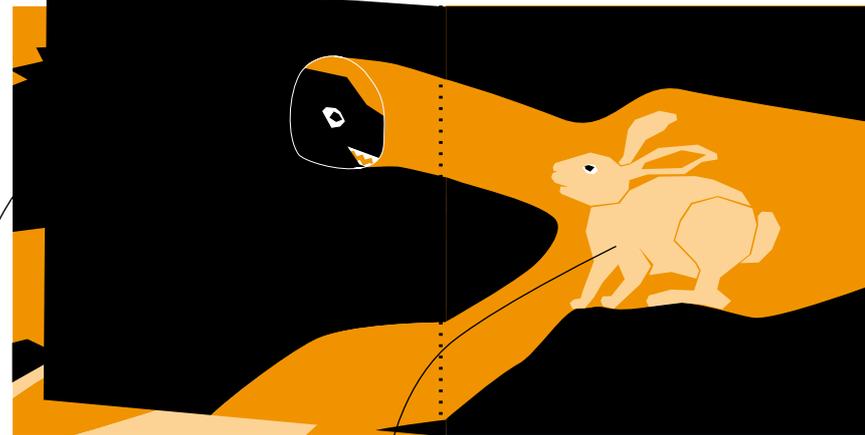
(Les planches A,B et C peuvent être agrandies au format A3)

double page des fonds pliée

RÉSULTAT



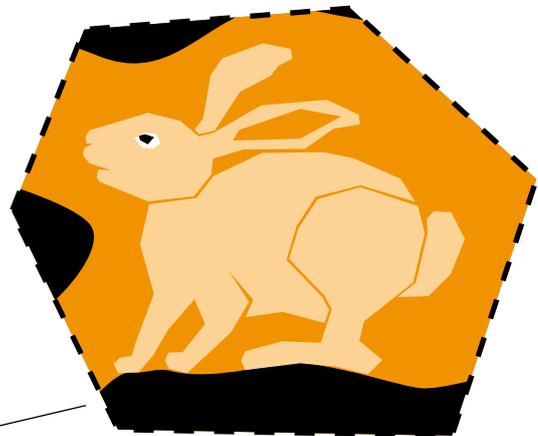
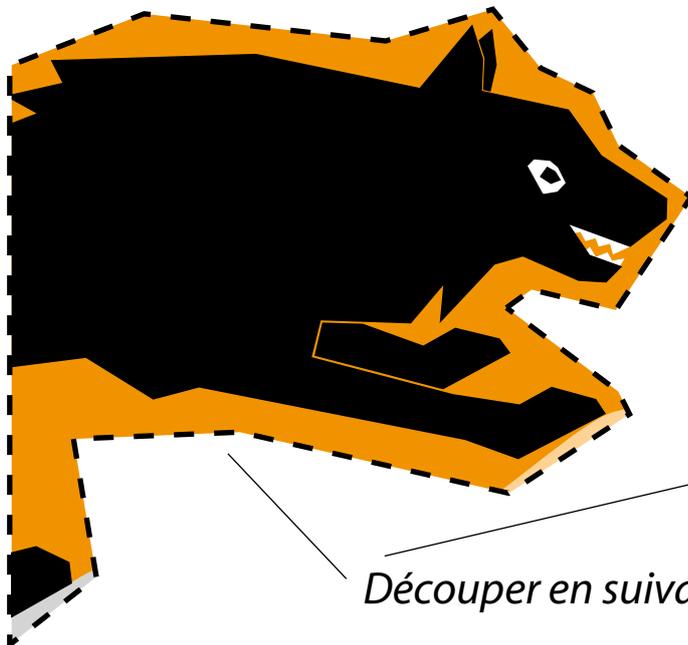
double page centrale pliée et découpée



animaux découpés et collés

ÉTAPES

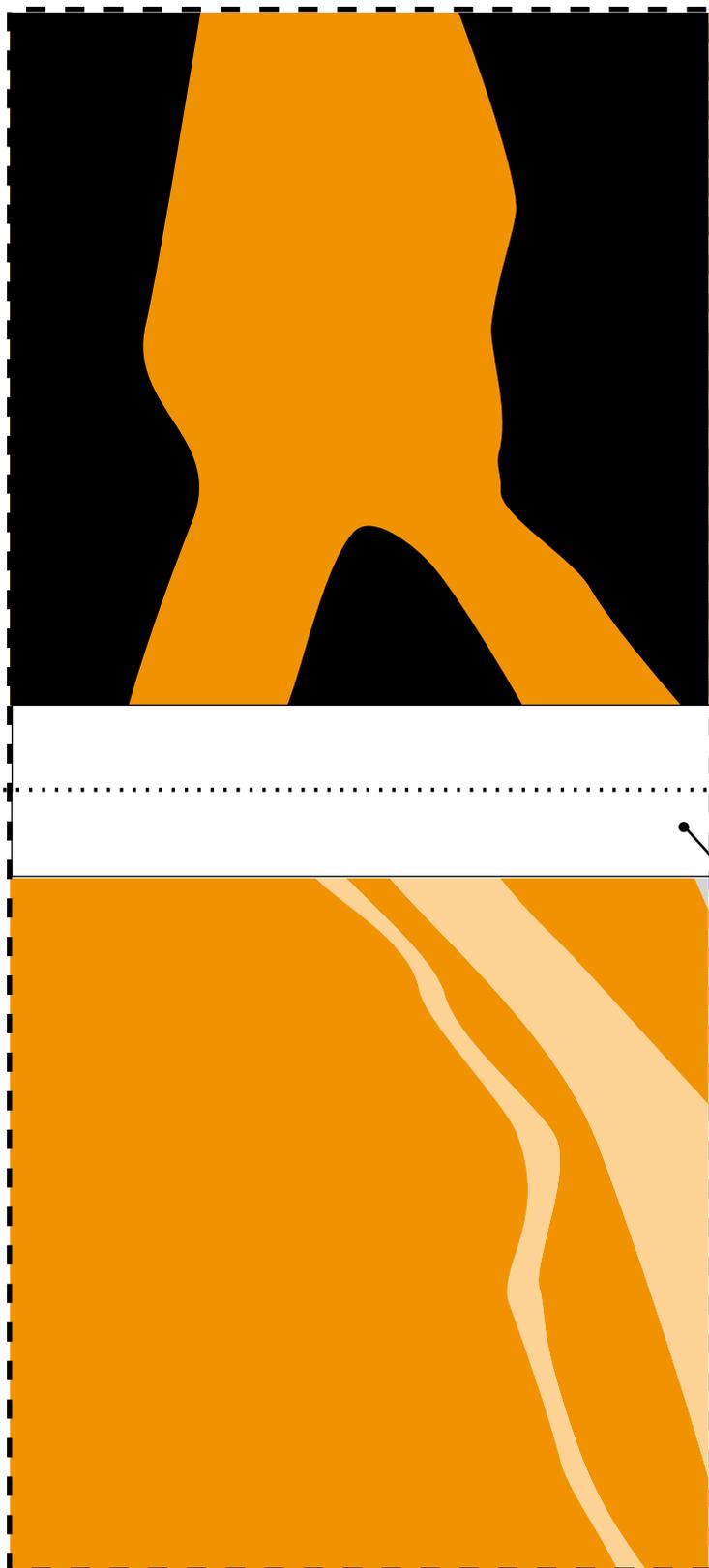
- 1- découper les animaux (planche A)
- 2- découper ou massicoter la double page des fonds (planche B) et la double page centrale (planche C)
- 3- finaliser la double page centrale, la plier (face blanche contre face blanche, coller éventuellement), la replier comme indiqué, puis découper le trou du terrier.
- 4- coller les animaux sur la double page des fonds en respectant les raccords
- 5- plier la double page des fonds comme indiqué,
- 6- agraffer la double page centrale et la double page de fonds ensemble pour obtenir le résultat ci à gauche.
- 7- inventer des textes, les rajouter sur la séquence, ou directement ou sur des supports collés.



Découper en suivant les pointillés

PLANCHE A

DESCRIPTION Suivre les étapes décrites en page 1



Découper ou massicoter
suivant le pointillé

Plier suivant petits points:
face illustrée contre face illustrée

La marge blanche au centre sert
à relier l'ensemble (agrafes)

FICHE N° 14 Page: 3/3 **SÉQUENCE LAPIN, trou terrier**

MATÉRIELS Découpe contour à faire par un adulte

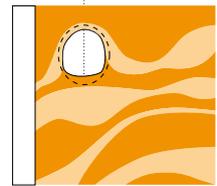
DESCRIPTION Suivre les étapes décrites en page 1
le pliage et le découpage du trou peuvent être faits avec les enfants.



Découper ou massicoter

*Plier: ...
face blanche contre face blanche*

On obtient:



Plier à nouveau pour découper plus facilement le demi ovale

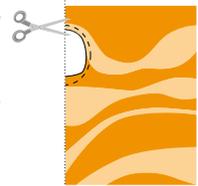


PLANCHE C

FICHE N°15 Page: 1/4 **SÉQUENCE ECUREUIL, animaux**

MATÉRIELS Ciseaux et colle,

DESCRIPTION Fabriquer une séquence de l'abum.

(4 planches A,B,C et D)



calque

Découper en suivant les pointillés

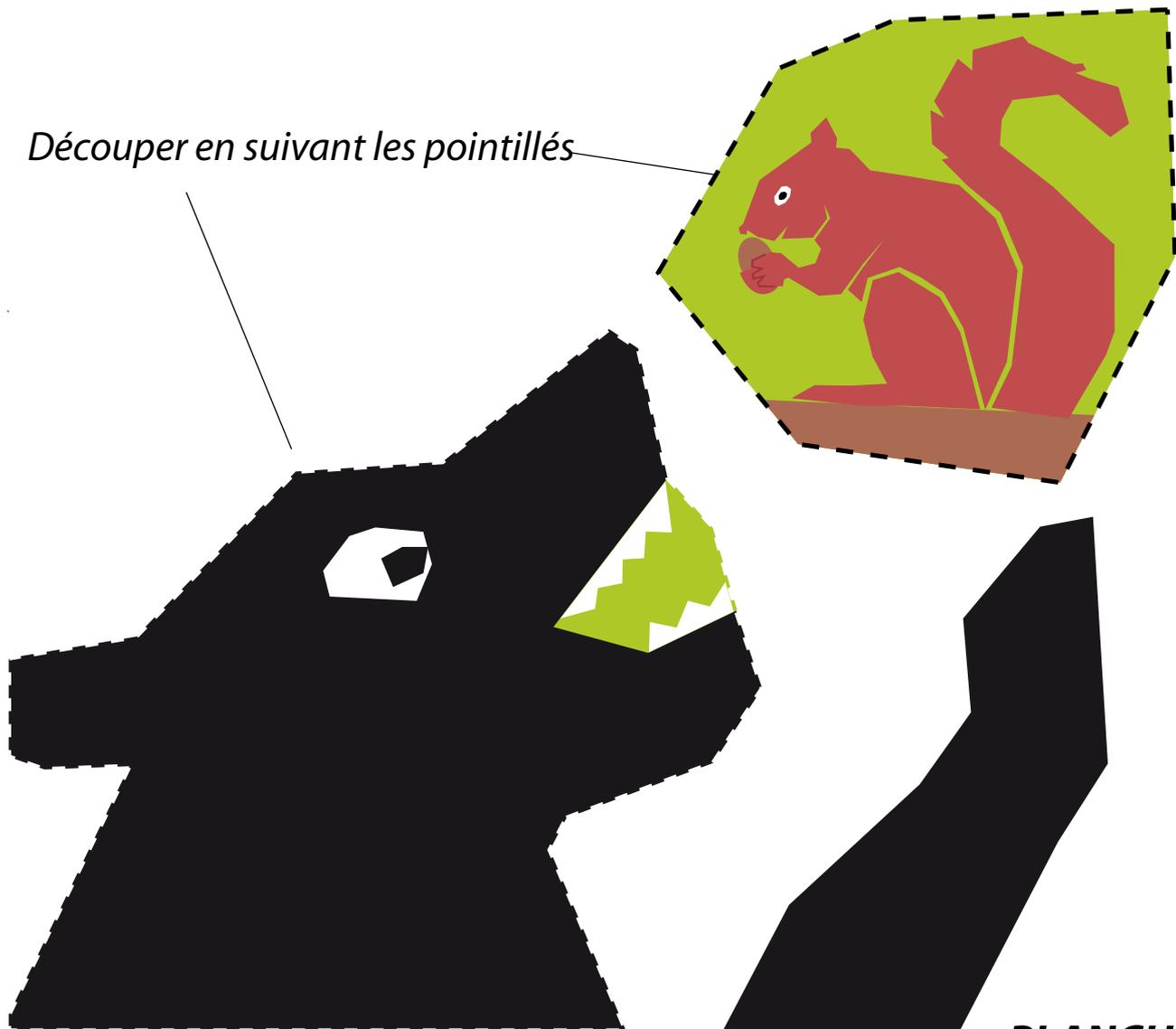


PLANCHE A

FICHE N° 15 Page: 2/4 **SÉQUENCE ECUREUIL, fond 1**

MATÉRIELS Ciseaux

DESCRIPTION Découpe fond de loup

espace pour agrafes



PLANCHE B

FICHE N° 15 Page: 3/4 **SÉQUENCE ECUREUIL, fond 2**

MATÉRIELS Ciseaux, ou massicot

DESCRIPTION Découpe fond d'écureuil

espace pour agrafes



PLANCHE C

FICHE N° 15 Page: 4/4 **SÉQUENCE ECUREUIL, calque**

MATÉRIELS Ciseaux ou massicot

DESCRIPTION Planche à photocopier sur calque, puis à découper

espace pour agrafes

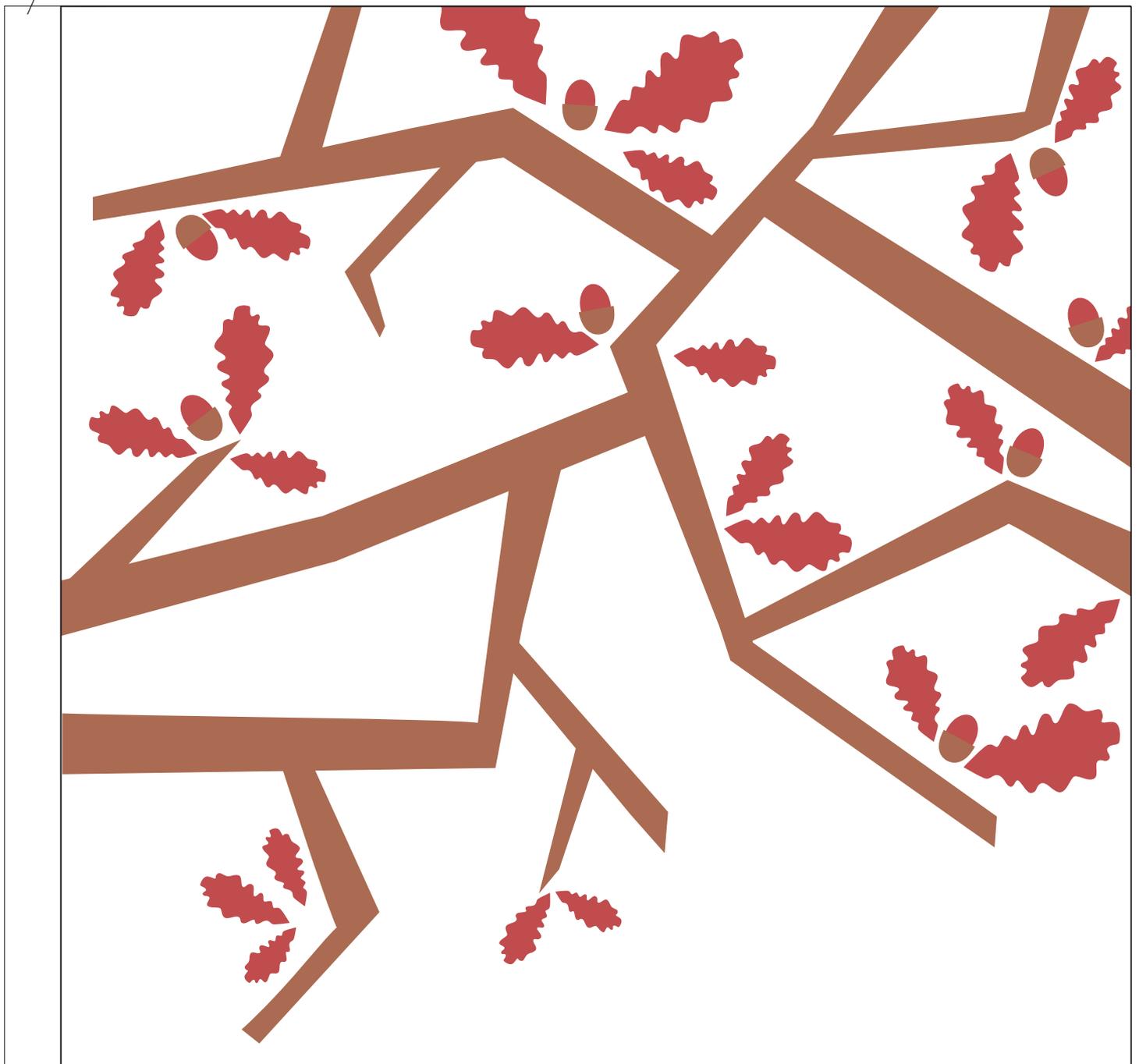
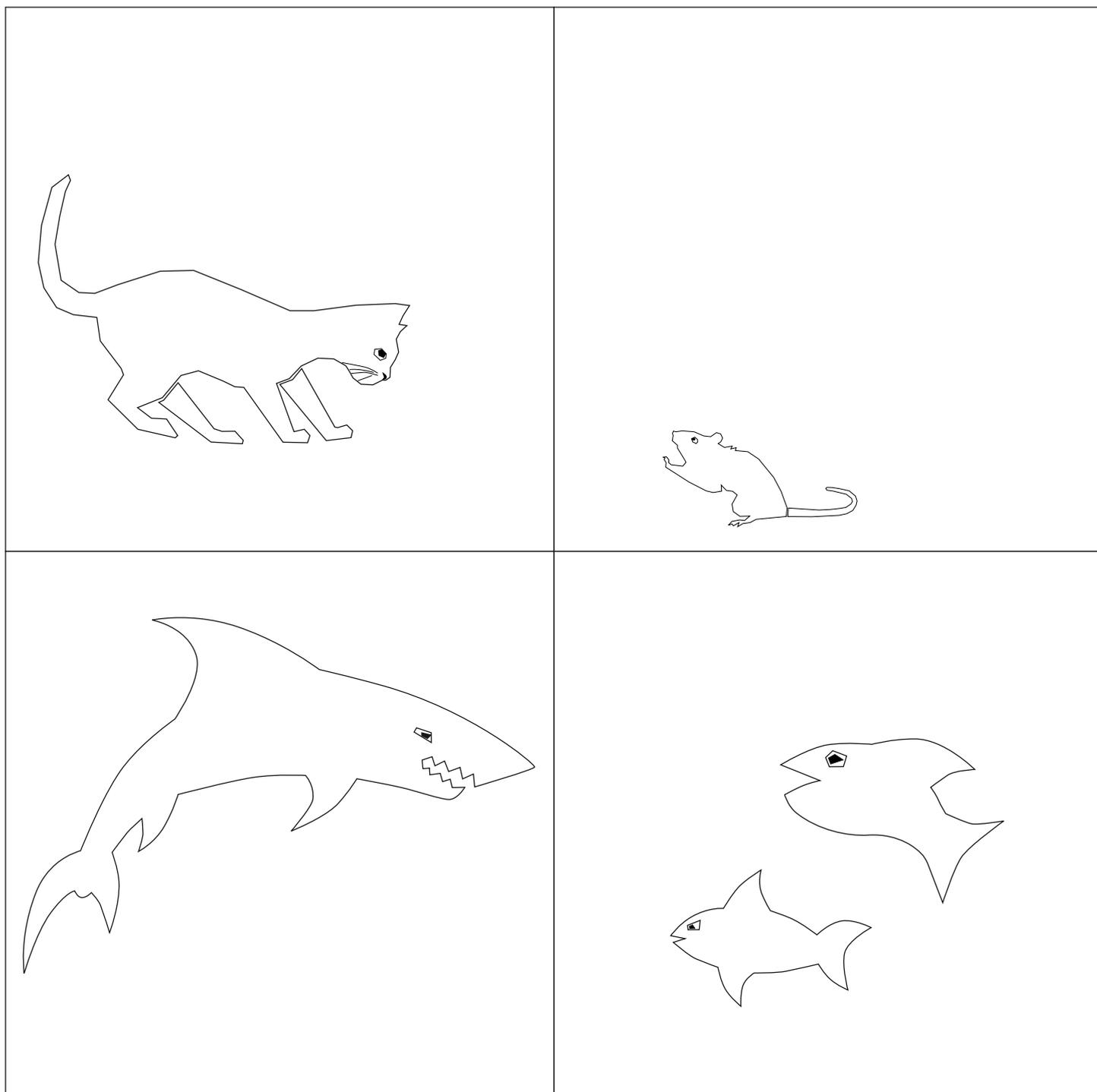


PLANCHE D

FICHE N°16 page: 1/4 **A VOUS D'INVENTER, animaux**

MATÉRIELS Massicot et photocopieuse

DESCRIPTION Exemples d'animaux pour créer de nouvelles séquences.
Découper les 4 propositions, les agrandir (200%), pour obtenir des formats de 20cmx 20cm, puis les photocopier.

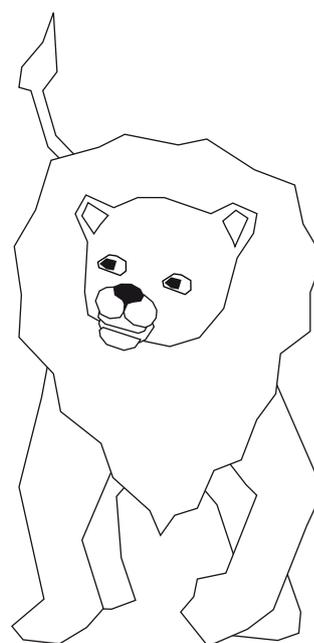
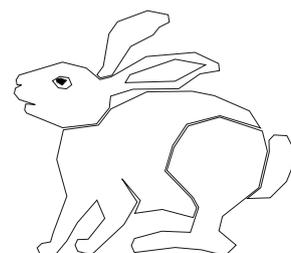


Remarque: Des illustrations proviennent de certains de mes albums édités chez Seuil Jeunesse, Les Grandes Personnes ou Saltimbanque.

FICHE N° 16 page: 2/4 **A VOUS D'INVENTER, animaux**

MATÉRIELS Massicot et photocopieuse

DESCRIPTION Exemples d'animaux pour créer de nouvelles séquences.
Découper les 4 propositions, les agrandir (200%), pour obtenir des formats de 20cmx 20cm, puis les photocopier.

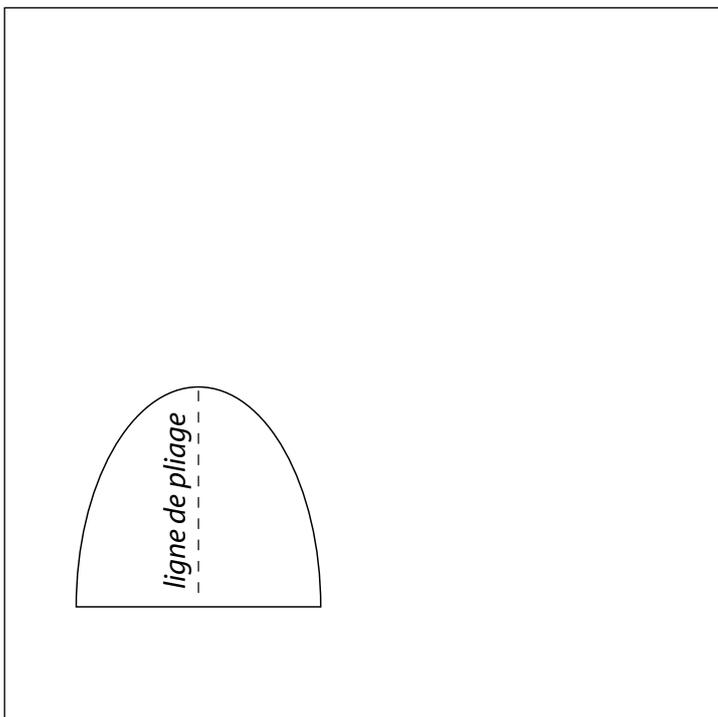


FICHE N° 16 page: 3/4 **A VOUS D'INVENTER, les trous**

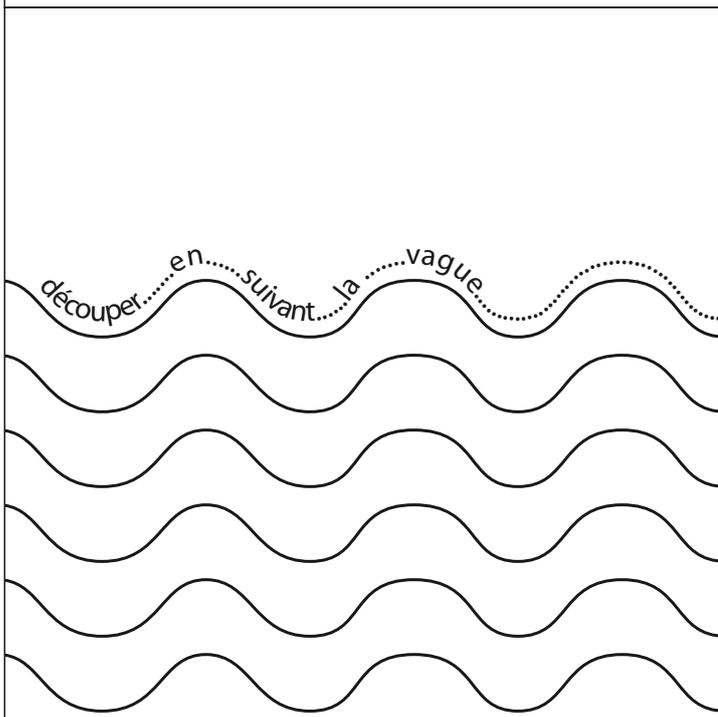
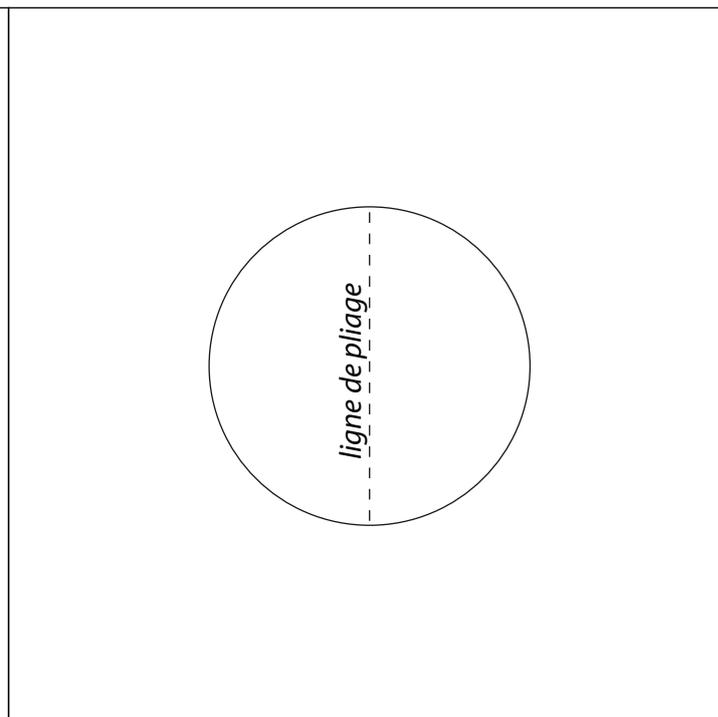
MATÉRIELS Pour adulte, photocopieuse et massicot. Pour enfant, ciseaux.

DESCRIPTION Découper les 4 propositions, les agrandir (200%), pour obtenir des formats de 20cmx20cm, puis photocopier sur papier. Pliage et découpage

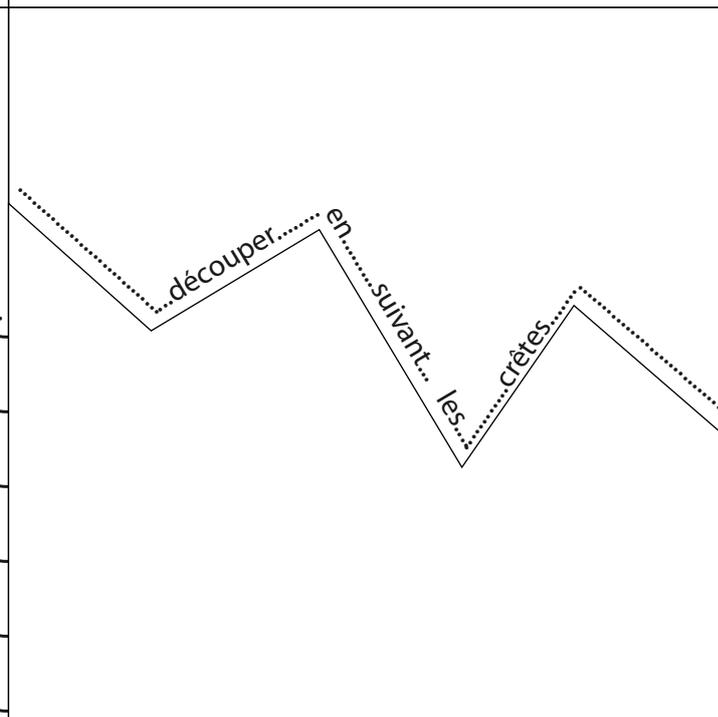
trou de souris



hublot-cerceau



mer-rivière



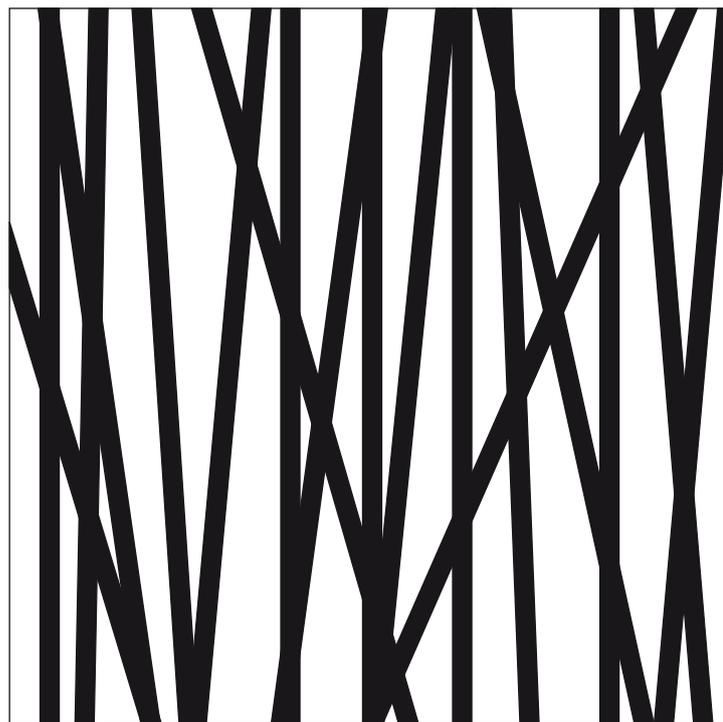
montagne

FICHE N° 16 page: 4/4 **A VOUS D'INVENTER, les calques**

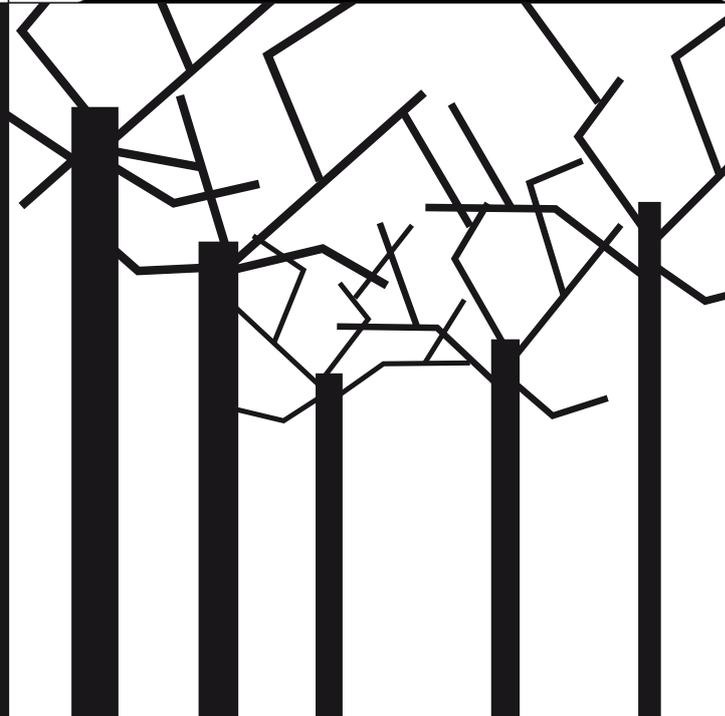
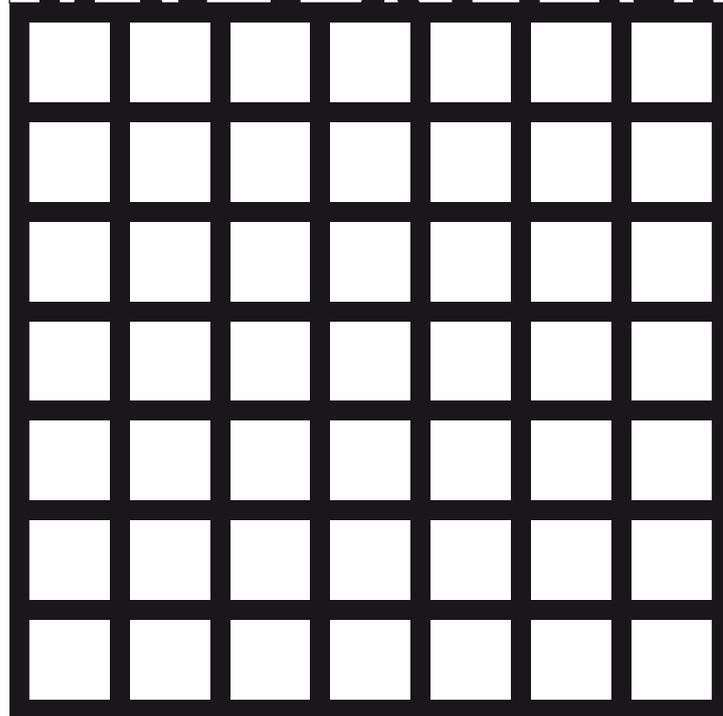
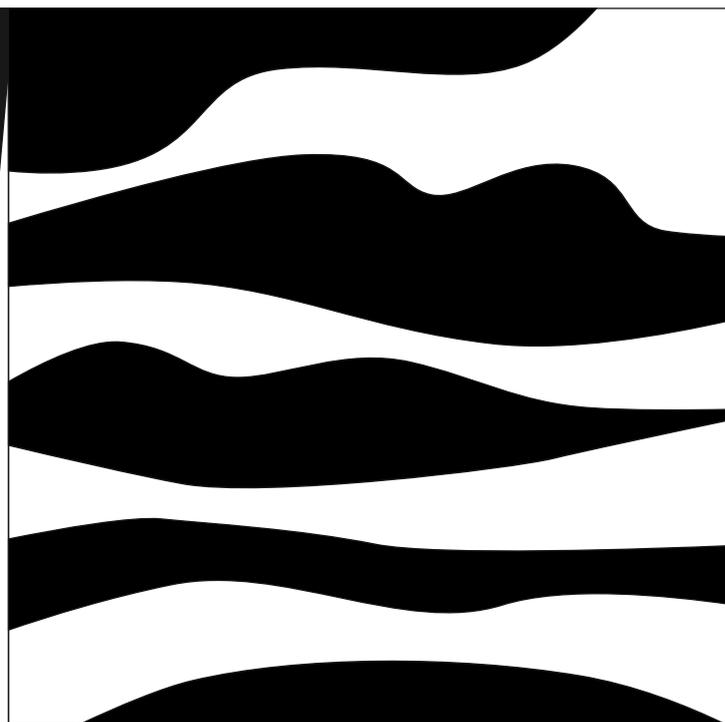
MATÉRIELS Pour adulte, photocopieuse, calques et massicot

DESCRIPTION Découper les 4 propositions, les agrandir (200%), pour obtenir des formats de 20cmx20cm, puis photocopier sur calques.

roseaux-bambous



fumée-brouillard



cage-filet

forêt

FICHE N° 17

MATÉRIELS Crayon

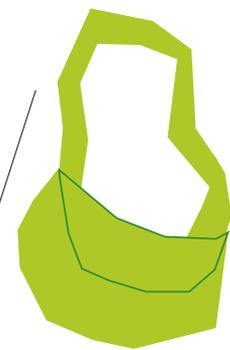
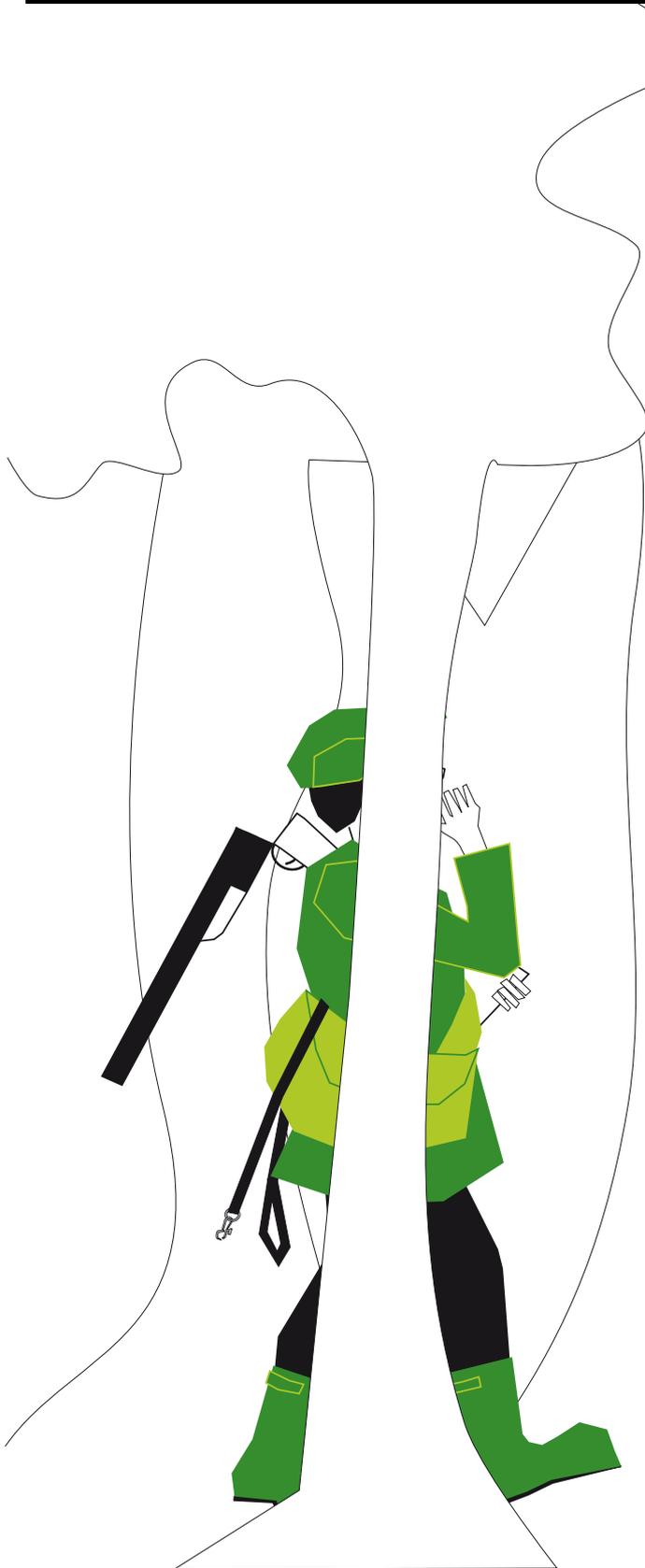
DESCRIPTION Reconnaître, nommer et choisir.

CHASSER LES INTRUS

Regardez moi bien, qui suis-je ?

Réponse :

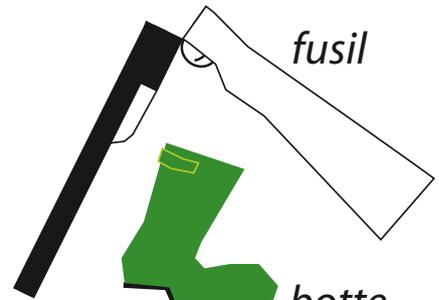
Je porte tous ces objets sur moi, ou presque ! (barrer les intrus)



gibecière



chausson



fusil



botte



fourchette



laisse



casquette

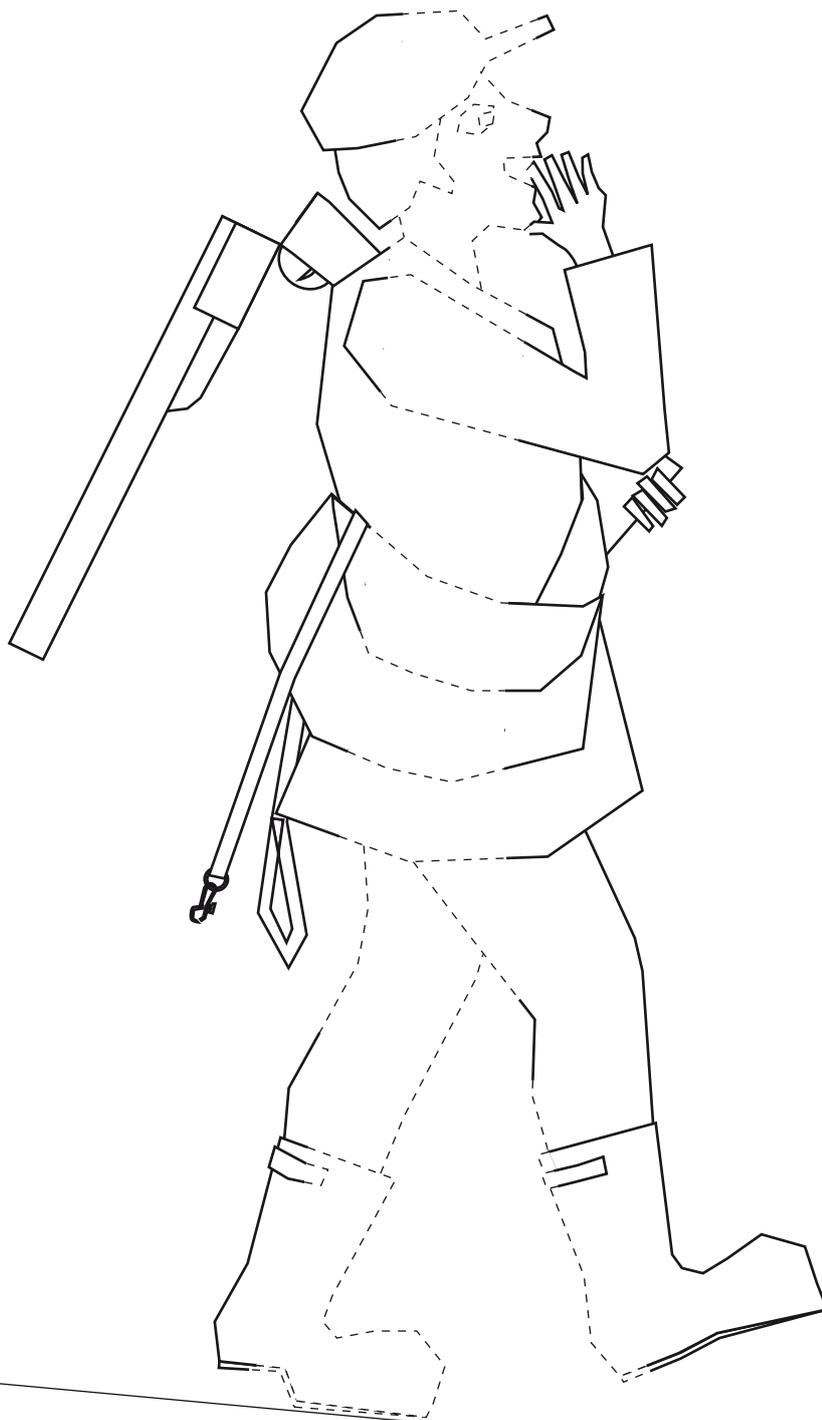
PRÉNOM DE L'ENFANT

FICHE N° 18

LES BOUTS MANQUANTS

MATÉRIELS Crayons de couleur ou feutres

DESCRIPTION SCOOP ! On a retrouvé les morceaux qui manquaient au chasseur ! Lui redonner les couleurs de l'album.



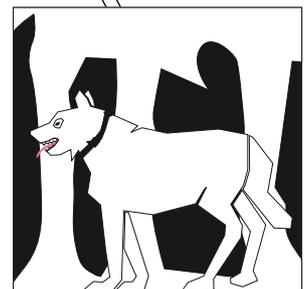
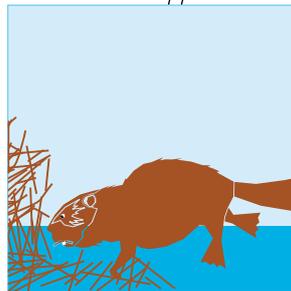
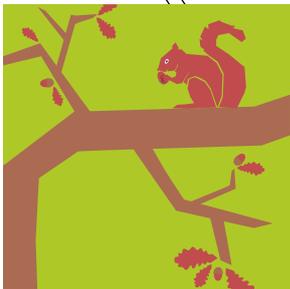
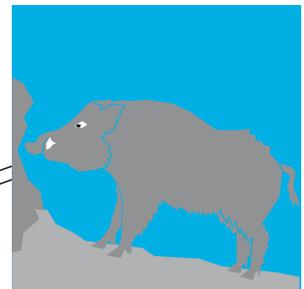
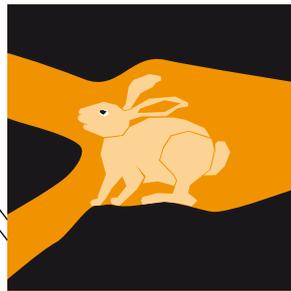
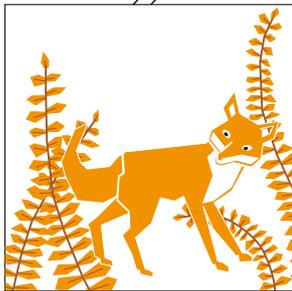
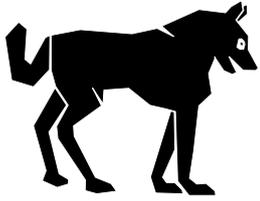
PRÉNOM DE L'ENFANT

FICHE N° 19

LE BON CHEMIN

MATÉRIELS Crayon

DESCRIPTION Quel est le chemin qui conduit le loup vers Belle ?
Où vont les autres chemins ?



- Où vont les chemins ?
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....
 - 6.....
 - 7.....
 - 8.....

PRÉNOM DE L'ENFANT

1- Au début de l'histoire, que fait le loup ?

Il fait la course. Il joue à cache-cache. Il cherche. Il trouve.

2- Que cherche le loup dans la première partie de l'histoire ?

Un repas. Un ami. On ne sait pas. Un objet qu'il a égaré.

3- Le loup rencontre des animaux, mais lesquels ?

*un chat une souris un lapin un ours un hibou un écureuil
un hérisson une chienne un poisson un castor un sanglier*

4- Quel animal a été oublié dans la liste précédente ?

un oiseau un cerf un renard un escargot une tortue

5- Finalement, que trouve le loup au milieu de cette histoire ?

Un repas. Un(e) ami(e). Un objet qu'il a égaré. Le petit chaperon rouge.

6- Qui fait éruption dans l'histoire ?

Une demoiselle. Un dragon. Un enfant. Un chasseur. Un tracteur.

7- Comment réagit le loup après avoir vu le chasseur ?

Il joue avec Belle. Il mange le chasseur. Il s'enfuit. Il grimpe dans un arbre.

8- Pourquoi les animaux se regroupent-ils tous à la fin ?

parce qu'ils n'ont rien à faire. parce que le loup les a dérangé. parce que c'est leur ami.

10- Quand on voit le loup partir, que fait la chienne ?

Elle joue. Elle est attachée et le regarde. Elle est attachée et ne le regarde pas. Elle lui tourne le dos.

PRÉNOM DE L'ENFANT

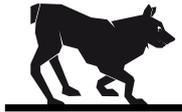
FICHE N° 21

SI ON LISAIT

MATÉRIELS Ciseaux et colle

DESCRIPTION Lire le texte (deviner les mots manquants en s'aidant des dessins). Replacer les mots au bon endroit.

C'est l'histoire d'un  .

Dans cette histoire, le  rencontre

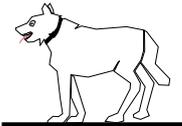
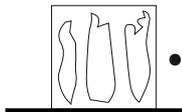
une  dans l'  , un 

dans un  , un  dans les

 , un  dans un  , un

 dans les  , un 

dans l'  , un  derrière un

 et une  dans la  .

PRÉNOM DE L'ENFANT

<i>loup</i>	<i>loup</i>	<i>souris</i>	<i>écureuil</i>	<i>hérisson</i>	<i>lapin</i>
<i>renard</i>	<i>castor</i>	<i>sanglier</i>	<i>chienne</i>	<i>herbe</i>	<i>arbre</i>
<i>fleurs</i>	<i>terrier</i>	<i>fougères</i>	<i>eau</i>	<i>rocher</i>	<i>forêt</i>

FICHE N°22

MATÉRIELS Crayon

DESCRIPTION Reconnaître et dénombrer.

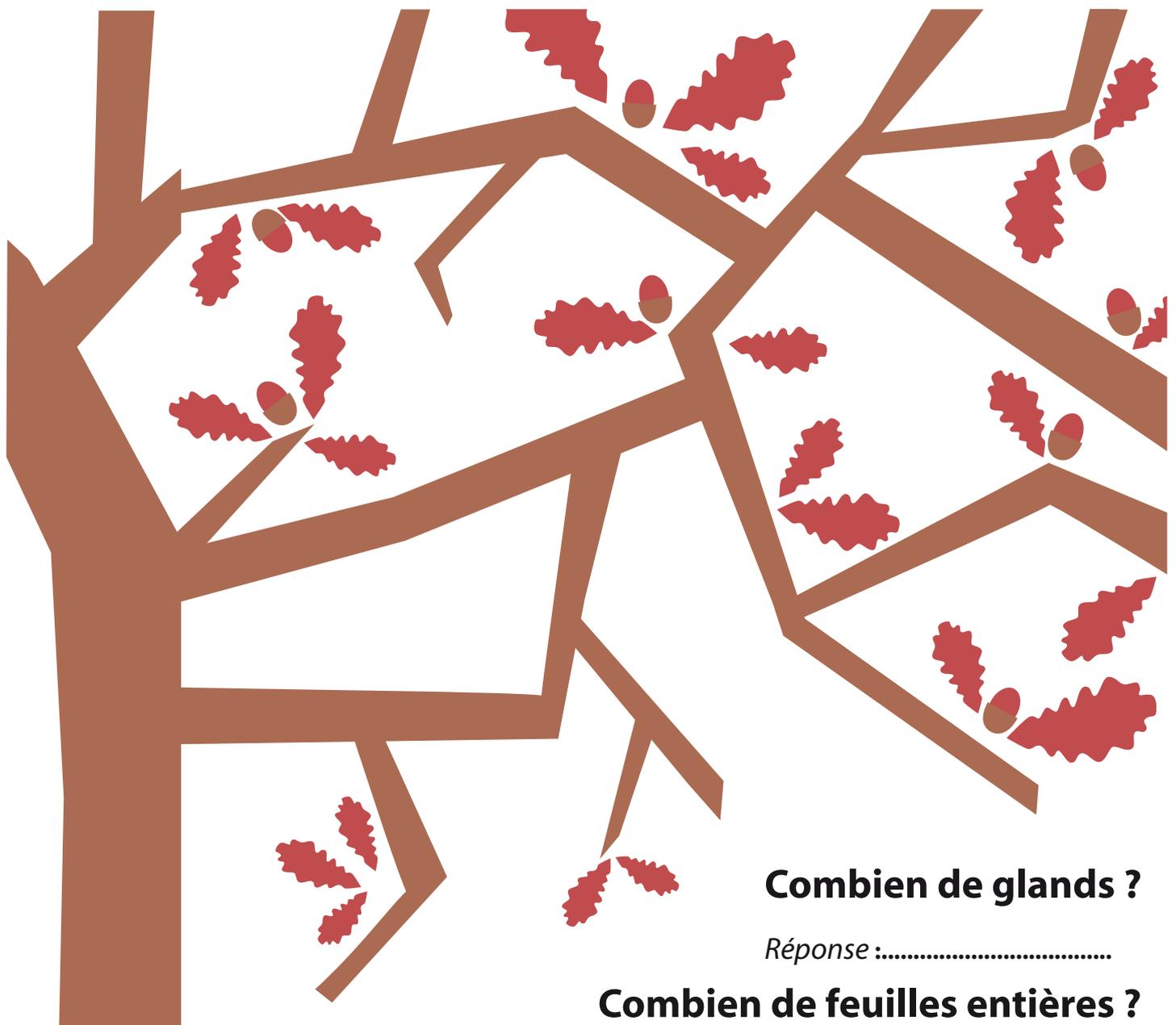
SI ON COMPTAIT

Quel est le nom de cet arbre ?

Réponse :

Pourquoi ?

Réponse :



Combien de glands ?

Réponse :

Combien de feuilles entières ?

Réponse :

PRÉNOM DE L'ENFANT

FICHE N° 23

MATÉRIELS

DESCRIPTION *Commenter l'image.*

Imaginer la suite...

L'IMAGE DE FIN

Que voit-on sur cette image ?



Imaginer la suite...

FICHE N° 2 Page 1
DANS L'ORDRE, les loups
MATÉRIELS Crayon ou stylo, feuille et colle.
DESCRIPTION Numérotez les cases dans l'ordre de l'album (de 1 à 6) ou découpez puis collez les vignettes dans l'ordre. (Que peut identifier l'enfant ?)

PRÉNOM DE L'ENFANT

FICHE N° 11 Page 1
ASSOCIER, qui et où
MATÉRIELS Crayon et règle.
DESCRIPTION Associer l'animal au milieu dans lequel on le rencontre dans l'album.

PRÉNOM DE L'ENFANT

FICHE N° 19 page 1
LE BON CHEMIN
MATÉRIELS Crayon
DESCRIPTION Quel est le chemin qui conduit le loup vers l'arbre ? Ou peut être autre chose ?

PRÉNOM DE L'ENFANT

FICHE N° 21 page 1
SI ON LISAIT
MATÉRIELS Chaux et colle.
DESCRIPTION Lire la phrase (écrire les mots manquants en découvrant des dessins). Replacer les mots du Dessin 1.

C'est l'histoire d'un rencontre dans cette histoire, le dans un dans l' , un dans les dans un , un dans les , un dans l' , un derrière un et une dans la .

PRÉNOM DE L'ENFANT

loup | loup | souris | écureuil | hérisson | lapin
renard | castor | sanglier | chienne | herbe | arbre
fleurs | terrier | fougères | eau | rocher | forêt

Note à l'attention des utilisateurs de ce fichier.

Voici quelques pistes à exploiter autour de l'album "Trop, c'est trop".

Peut-être, trouverez-vous d'autres activités !

J'ai réalisé ces fiches en pensant à des enfants de 4 à 7 ans, cependant je n'ai pas indiqué l'âge ou le niveau requis, parce que je n'ai pas les aptitudes requises et je considère que vous êtes bien mieux placé que moi pour évaluer le degré de difficulté de chaque fiche.

J'ai pris beaucoup de plaisir à imaginer ces jeux et ces exercices autour du thème et des images de l'album. J'espère que vous en prendrez aussi à les utiliser.

Certaines de ces activités viennent probablement des nombreuses rencontres scolaires que j'ai eu la chance de faire ces dernières années.

N'hésitez pas à faire des remarques qui pourront m'être utile pour améliorer ce fichier.

Merci.
Martine Perrin.